

Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Τόμ. 12, Αρ. 1 (2023)

ICODL2023

Πρακτικά του 12^{ου} Συνεδρίου

για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση
Η εξ αποστάσεως και συμβατική εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή

Αθήνα, 24 έως 26 Νοεμβρίου 2023

Τόμος 1

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Αντώνης Λιοναράκης

Ευαγγελία Μανούσου

ISBN 978-618-5335-19-9
ISBN SET 978-618-82258-5-5



Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών,
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο



Ελληνικό Δίκτυο
Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Χαιρετισμός της Προέδρου του Ελληνικού
Δικτύου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως
Εκπαίδευση (ΕΔΑΕ)

doi: [10.12681/icodl.6519](https://doi.org/10.12681/icodl.6519)

Copyright © 2024



Άδεια χρήσης [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Χαιρετισμός Προέδρου

Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Αξιότιμε κ. πρόεδρε του ΕΑΠ, Αξιότιμε κ. αντιπρόεδρε,

Αξιότιμε κ. κοσμήτορα της ΣΑΕ,

Αξιότιμε κ. πρόεδρε της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου,

Εκλεκτοί εισηγητές, εκλεκτές εισηγήτριες,

Αγαπητοί συμμετέχοντες, αγαπητές συμμετέχουσες,

Σας καλωσορίζουμε εκ μέρους του Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στο **12ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση** με τίτλο «η εξ Αποστάσεως και Συμβατική Εκπαίδευση στην Ψηφιακή Εποχή» από κοντά και πάλι, μετά από 4 χρόνια.

Ένα Συνέδριο που συνδιοργανώνουν η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

Το ΕΔΑΕ είναι μια Επιστημονική Εταιρεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ιδρύθηκε το 2002. Εκπροσωπεί τους Έλληνες επιστήμονες, που υποστηρίζουν τόσο ερευνητικά όσο και στην πράξη το ιδεώδες της ανοικτής εκπαίδευσης και τη διεύρυνση της πρόσβασης σε κάθε μορφή δια βίου εκπαίδευσης και επιμόρφωσης.

Κύριοι τρόποι έκφρασης της επιστημονικής κοινότητας, που οργανώνει το ΕΔΑΕ, είναι το περιοδικό *Open Education - Ανοικτή Εκπαίδευση* και βέβαια το συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση- ICODL.

Στο πλαίσιο των 2 αυτών σημαντικών δράσεων έχουν δημοσιευτεί μετά από σύστημα «τυφλής» κρίσης, εκατοντάδες άρθρα στην πλατφόρμα του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης.

Φτάσαμε, λοιπόν στο 12^ο συνέδριο, ένα υβριδικό Συνέδριο που διοργανώνεται συνδυαστικά δια ζώσης και μέσω Διαδικτύου.

Ένα συνέδριο ακόμη με μακρά ιστορία, καθώς ξεκίνησε το 2001 με διεθνή απήχηση, δίνοντας την ευκαιρία κάθε δύο χρόνια σε δεκάδες επιστήμονες, ερευνητές και φοιτητές να συμμετέχουν σ' έναν αξιόλογο επιστημονικό διάλογο, ανακοινώνοντας και παρακολουθώντας επιστημονικές εργασίες, καλές πρακτικές και προτάσεις που αφορούν στο επιστημονικό πεδίο της ΑεξΑΕ και των ψηφιακών τεχνολογιών.

Τα τελευταία χρόνια, στην post-covid εποχή, ο πρωταγωνιστικός ρόλος διεθνώς περνά στην εξΑΕ, με καινοτομίες που μετασχηματίζουν και επιδιώκουν να βελτιώσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης, να ενθαρρύνουν την ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευομένων και να τους προετοιμάσουν σε μια συνεχώς μεταβαλλόμενη εποχή.

Πριν ακόμα αποτιμήσουμε *«την εμπειρία μιας ιδιόμορφης εφαρμογής της εξΑΕ κατά την πανδημία και τον μετασχηματισμό μιας “επείγουσας απομακρυσμένης διδασκαλίας” σε ποιοτική εξ αποστάσεως εκπαίδευση»*, νέες τεχνολογίες, νέες μεθοδολογίες εφαρμογής της εξΑΕ και νέοι προβληματισμοί έχουν αναδυθεί.

Ανεστραμμένες τάξεις, Συνεργατικές Κοινότητες Μάθησης, Διαδραστικά Μαθήματα και ψηφιακά παιχνίδια έχουν γίνει όροι της καθημερινότητάς μας και ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και το ενδιαφέρον της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Οι τεχνολογίες αιχμής Εικονική (VR) και Επαυξημένη Πραγματικότητα (AR) επεκτείνονται ταχέως και φέρνουν αλλαγές στην εξΑΕ προσομοιώνοντας πραγματικές καταστάσεις και εκπαιδευτικές εμπειρίες.

Προχωρώντας λίγο ακόμα, η δυναμική εμφάνιση της τεχνητής νοημοσύνης (TN) στην εκπαίδευση δείχνει να έχει ευρεία εφαρμογή στην εξΑΕ προσφέροντας εξατομικευμένη εκπαίδευση, διαφοροποιημένη διδασκαλία, δημιουργία περιεχομένου, παρακολούθηση προόδου, αξιολόγηση και ανατροφοδότηση.

Πολλά εκπαιδευτικά (και όχι μόνο) περιβάλλοντα διαθέτουν ήδη Chatbots, που απαντούν σε ερωτήσεις μαθητών, παρέχοντας οδηγίες και υποστήριξη σε πραγματικό χρόνο.

Ένα κύριο ερώτημα κυριαρχεί, αν οι εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης θα βοηθήσουν την εξΑΕ, κάνοντας την πιο αποτελεσματική, προσαρμοσμένη και προσιτή;

Το μόνο σίγουρο προς το παρόν είναι, ότι οι νέες συνθήκες απαιτούν νέους ρόλους για όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της εκπαίδευσης. Τα εκπαιδευτικά συστήματα δοκιμάζονται αναζητώντας τη διατήρηση της εκπαιδευτικής πράξης εκτός σχολείου, εκτός αμφιθεάτρου, σε ζητήματα παιδαγωγικής ευθύνης και τεχνολογικής ετοιμότητας.

Το 12^ο συνέδριο αφιερωμένο στην εξ Αποστάσεως και Συμβατική Εκπαίδευση στην Ψηφιακή Εποχή έχει στόχο να συζητηθούν οι σύγχρονες τάσεις, οι νέες ανάγκες και προβληματισμοί, αλλά και οι δυνατότητες και καινοτομίες που αναδύονται εν μέσω τεχνολογιών αιχμής και της ΤΝ.

Όλα αυτά είναι ευκαιρία να αναδειχθούν στο τριήμερο που ξεκινά σήμερα.

Το συνέδριό μας συνεισφέρει στον αναπτυσσόμενο διάλογο της επιστημονικής κοινότητας γύρω από θέματα που αφορούν στην παιδαγωγική διάσταση της ΑεξΑΕ.

Ευχαριστούμε θερμά τον πρόεδρο της Οργανωτικής Επιτροπής, όλους και όλες όσοι συνεισέφεραν στην οργάνωση ενός τόσο σύνθετου εγχειρήματος όσο ένα συνέδριο που συνδυάζει ζωντανή και διαδικτυακή παρουσίαση, στρογγυλά τραπέζια και εργαστήρια με μεγάλο αριθμό ενδιαφερόμενων και εμπλεκόμενων.

Ευχαριστούμε ιδιαίτερω τους προσκεκλημένους ομιλητές, τους εισηγητές και τις εισηγήτριες και όλους τους συνέδρους για τη συμβολή που θα έχουν στη διεξαγωγή ενός πολύ ενδιαφέροντος συνεδρίου και επιστημονικού διαλόγου σε θεματικές αιχμής.

Εύχομαι καλή επιτυχία στις εργασίες του συνεδρίου κι έναν γόνιμο διάλογο!

Δρ Σοφία Παπαδημητρίου

Πρόεδρος ΕΔΑΕ