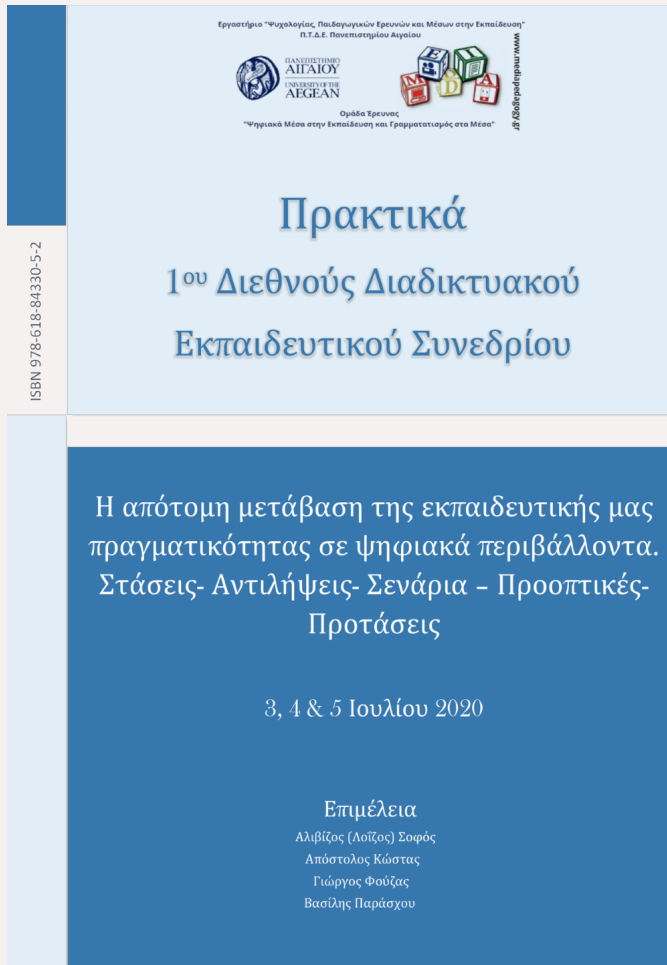


# 1ο Διεθνές Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες

Τομ. 0, 2021



## Εισαγωγικό σημείωμα

Σοφός Αλιβίζος (Λοΐζος)

<http://dx.doi.org/10.12681/online-edu.3206>

Copyright © 2021 Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός



### To cite this article:

Σοφός (2021). Εισαγωγικό σημείωμα. 1ο Διεθνές Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες, 0, 13-14.

## Εισαγωγικό σημείωμα

Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός

lsofos@aegean.gr

Καθηγητής Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, με ιδιαίτερη χαρά παρουσιάζουμε την ηλεκτρονική έκδοση του Τόμου Πρακτικών του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με θέμα «Από τον 20<sup>ο</sup> στον 21<sup>ο</sup> αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις - Αντιλήψεις - Σενάρια - Προοπτικές - Προτάσεις».

Το Συνέδριο διοργανώθηκε αποκλειστικά μέσω Διαδικτύου στις 3, 4 & 5 Ιουλίου 2020, από την ερευνητική ομάδα «Media Pedagogy» του Εργαστηρίου «Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Ερευνών και Μέσων στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός Διαδικτυακής (Online) Εκπαίδευσης» του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Η ιδέα για τη διοργάνωσή του συνεδρίου προέκυψε από την αγωνία των μελών της ομάδας για το πώς βίωσε η εκπαιδευτική κοινότητα την απροσδόκητη υγειονομική κρίση λόγω της πανδημίας COVID-19 τον Μάρτιο του 2020, η οποία οδήγησε στην αναστολή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων της χώρας μας και στην προώθηση της μάθησης από το σπίτι.

Σκοπός του Συνεδρίου ήταν να καταγράψει, μέσα από ουσιαστικό και επιστημονικά δομημένο διάλογο, τις στάσεις - αντιλήψεις - προβληματισμούς και πρακτικές της εκπαιδευτικής κοινότητας για το νέο περιβάλλον μαθησιακής λειτουργίας που προέκυψε στις συνθήκες της πανδημίας, ενώ η θεματολογία του επικεντρώθηκε στους παρακάτω θεματικούς άξονες:

- Έρευνες, πρακτικές και προσεγγίσεις διδασκαλίας με τα νέα δεδομένα.
- Προβλήματα εφαρμογής της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.
- Οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα.
- Ομάδες υποστήριξης της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.
- Διεθνής πρακτικές στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την περίοδο του Covid-19.
- Εμπόρφωση εκπαιδευτικών και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.
- Καινοτόμα ψηφιακά εργαλεία για την εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.
- Δια βίου μάθηση και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

Με μεγάλη μας χαρά διαπιστώσαμε ότι τόσο η επιστημονική όσο και η εκπαιδευτική κοινότητα ανταποκρίθηκε με ενθουσιασμό στην πρόσκληση συμμετοχής στο Συνέδριο καθώς σε αυτό παρουσιάστηκαν 3 κεντρικές ομιλίες διακεκριμένων ομιλητών από τον διεθνή ακαδημαϊκό χώρο, 8 εισηγήσεις ερευνητών από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, 14 εισηγήσεις μελών ΔΕΠ από την Ελλάδα και 73 εισηγήσεις από την επιστημονική και

---

Από τον 20<sup>ο</sup> στον 21<sup>ο</sup> αιώνα μέσα σε 15 ημέρες Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις

εκπαιδευτική κοινότητα, ενώ παρουσιάστηκαν 14 εργαστήρια για την προώθηση καινοτόμων διδακτικών δράσεων, μεθόδων και πρακτικών και αναρτήθηκαν 12 poster. Εντέλει, τις εργασίες του Συνεδρίου παρακολούθησαν περίπου 4.300 άτομα.

Στον Τόμο Πρακτικών που ακολουθεί συγκεντρώσαμε 70 κείμενα των ανακοινώσεων που ανταποκρίθηκαν επιτυχώς στη διαδικασία κρίσης από τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου. Η δομή των πρακτικών ακολουθεί τους θεματικούς άξονες του Συνεδρίου.

Ως επιστημονικά υπεύθυνος του Συνεδρίου, θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής για τη συμβολή τους στη διασφάλιση του επιστημονικού διαλόγου και την επιτυχή διεκπεραίωση της έκδοσης του τόμου πρακτικών.

Ευχόμαστε ο συγκεκριμένος τόμος πρακτικών να συμβάλει στην κατανόηση της απότομης μετάβασης που έζησε η εκπαιδευτική κοινότητα τον Μάρτιο του 2020 και να αποτελέσει έναυσμα για τη συνέχιση του ακαδημαϊκού διαλόγου ανάμεσα στα μέλη της επιστημονικής και της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός  
Επιστημονικά Υπεύθυνος του Συνεδρίου  
[www.lsofos.com](http://www.lsofos.com) | [www.mediapedagogy.gr](http://www.mediapedagogy.gr)