

# Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Οικονομία

Τόμ. 1 (2016)

Πρακτικά Πρώτου Πανελληνίου Συνεδρίου



## Εισαγωγικό Σημείωμα

*Κωνσταντίνος Τσαμαδιάς*

doi: [10.12681/elrie.822](https://doi.org/10.12681/elrie.822)

## Εισαγωγικό Σημείωμα

### Κωνσταντίνος Τσαμαδιάς

Ομότιμος Καθηγητής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Πανεπ. Θεσσαλίας  
Πρόεδρος Ελληνικού Ινστιτούτου Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης της Έρευνας &  
Καινοτομίας  
Μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Ειδικών στα Οικονομικά της Εκπαίδευσης

Εκ μέρους του Ελληνικού Ινστιτούτου Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης, της Έρευνας & Καινοτομίας, χαιρετίζω με ιδιαίτερη ικανοποίηση την ηλεκτρονική έκδοση, σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης το οποίο και ευχαριστώ, των Πρακτικών του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου με Διεθνή Συμμετοχή Συνεδρίου με θέμα «**Ελλάδα – Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Καινοτομία και Οικονομία**» που διεξήχθη στην Αθήνα, υπό την αιγίδα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

Συνέδριο στο οποίο έλαβαν μέρος ο Καθηγητής της Φυσικής Υψηλών Ενεργειών, Τακτικό Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών, Δημήτρης Νανόπουλος, ο διεθνώς διακεκριμένος επιστήμονας στην Οικονομική της Εκπαίδευσης Γεώργιος Ψαχαρόπουλος, το στέλεχος της Παγκόσμιας Τράπεζας, Harry – Antony Patrinos, οι Καθηγητές Πανεπιστημίων διαφόρων χωρών Ηλίας Καραγιάννης, Μανώλης Μαματζάκης, Χρήστος Σακελλαρίου, οι Καθηγητές, Βουλευτές & τ. Υπουργοί, Ιωάννης Μανιάτης και Χρήστος Σταϊκούρας, ο Καθηγητής κκ Ιωάννης Παντής, Γεν Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο Καθηγητής Θεόδωρος Φορτσάκης Βουλευτής Επικρατείας, οι επικεφαλής ανεξάρτητων αρχών, Δρ Αθανάσιος Θανόπουλος, Καθηγητής Παναγιώτης Λιαργκόβας, Καθηγητής Παναγιώτης Τσακλόγλου, η Καθηγήτρια κ. Μαρία Νικολαΐδου, πρύτανης, ο Καθηγητής Παναγιώτης Καλδής, δεκάδες Πανεπιστημιακών και άλλων ερευνητών και εκατοντάδες συνέδρων.

Η οικονομική επιστήμη, από παλαιά, αλλά συστηματικά μετά το 2<sup>ο</sup> παγκόσμιο πόλεμο, έχει τεκμηριώσει ότι η συνολική και πρωτίστως η οικονομική ισχύς κάθε κράτους, αλλά και κάθε περιφερειακής ή τοπικής οντότητας, επηρεάζεται πρωτίστως από την ποσότητα και κυρίως την ποιότητα, της εκπαίδευσης & δια βίου μάθησης, της έρευνας & τεχνολογικής ανάπτυξης και της καινοτομίας. Οι διαχρονικές εξελίξεις βεβαιώνουν ότι χώρες οι οποίες έλαβαν σοβαρά υπόψη τις υποδείξεις της επιστήμης, στο πεδίο της εφαρμοσμένης πολιτικής, ενισχύουν διαρκώς τη θέση τους στην ανταγωνιστική πλανητική σκηνή. Η Ευρωπαϊκή Ένωση, ως ενιαία οντότητα, τις δύο τελευταίες δεκαετίες, επιχειρεί να ωθήσει τα κράτη-μέλη της, στην εφαρμογή πολιτικών, με τις οποίες να ενισχύουν τα «κανάλια» αλληλεπίδρασης των πεδίων αυτών, με την οικονομία. Η Ελλάδα, αν και πλήρες μέλος αυτής της διεθνικής οντότητας, εξακολουθεί, από τη μία πλευρά να παρουσιάζει έλλειμμα κουλτούρας, πλεόνασμα ιδεοληψιών, αγκυλώσεων, σκοπιμοτήτων, γενικευμένη αποστροφή προς τη μέτρηση, το σχεδιασμό, την αξιολόγηση ενώ από την άλλη να διαθέτει άτομα και νησίδες

αρίστων. Στο επίπεδο της εφαρμοσμένης πολιτικής, έχουν γίνει διαχρονικά, κατά καιρούς, προσπάθειες και βήματα προς την ορθή κατεύθυνση.

Όμως, οι καιροί είναι παγκοσμίως ιδιαίτερα απαιτητικοί. Γι αυτό, έστω και τώρα, εν μέσω της πολυετούς, γενικευμένης κρίσης, είναι εθνική ανάγκη, να αντιμετωπίσουμε βέλτιστα, τα ανοικτά ζητήματα, στις σχέσεις αλληλεπίδρασης, μεταξύ εκπαίδευσης, δια βίου μάθησης, έρευνας & τεχνολογικής ανάπτυξης, καινοτομίας και οικονομίας. Είναι ανάγκη, κατ αρχήν να συμφωνήσουμε με ορίζοντα 10ετίας, σε πολιτικές βελτίωσης των αποδοτικότητων των επενδύσεων και πολιτικών, δημοσίων και ιδιωτικών, στα εν λόγω πεδία. Βελτίωσης της συμβολής τους στο ρυθμό μεγέθυνσης & ανάπτυξης της Ελληνικής οικονομίας, τη διανομή του εισοδήματος και του πλούτου. Είναι ανάγκη, να συμφωνήσουμε σε πολιτικές παρακολούθησης και βελτίωσης των αποδοτικότητων, των παραγωγικότητων και των αποτελεσματικότητων όλων των δομών, στα εν λόγω πεδία. Είναι ανάγκη, να συμφωνήσουμε στη βελτίωση της αρχιτεκτονικής των συστημάτων, με ισοβαρή συμμετοχή των περιφερειών της χώρας, στον εθνικό χάρτη.

Είναι ανάγκη, να εξετάσουμε το σύστημα χρηματοδότησης, τα μερίδια ροής των πόρων από τις πλευρές της προσφοράς και της ζήτησης, και να εισάγουμε έξυπνα συστήματα κινητροδότησης. Να ξαναδούμε, τις σχέσεις των εν λόγω συστημάτων με την αγορά εργασίας, την αντιμετώπιση των φαινομένων της υπερ-εκπαίδευσης και της διαρροής εγκεφάλων (brain drain), την προώθηση της τεχνικο-επαγγελματικής εκπαίδευσης και της Μαθητείας. Να ξαναδούμε τα θέματα της αποκέντρωσης, της εξωστρέφειας, της αξιολόγησης, της αριστείας και των ίσων ευκαιριών. Ελπίζουμε ότι με συμφωνία των πολιτικών και κοινωνικών δυνάμεων, η εθνική στρατηγική για τη σύγχρονη παραγωγική ανασυγκρότηση και τη διασφάλιση αξιοπρεπούς πορείας της χώρας στην παγκόσμια ανταγωνιστική σκηνή, θα εντάξει στον πυρήνα της τα πεδία της εκπαίδευσης & δια βίου μάθησης, της έρευνας & καινοτομίας και τις πολυσχιδείς σχέσεις τους με την οικονομία. Προσδοκούμε ότι τα πρακτικά του Συνεδρίου, θα βοηθήσουν προς αυτή την κατεύθυνση.