Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Οικονομία

Τόμ. 2 (2019)

Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ελλάδα-Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία», Λαμία 28, 29, 30 Σεπτεμβρίου 2018



Μετρώντας τα ποσοστά των αριστούχων μαθητών των Γυμνασίων της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας ανά τάξη για τα σχολικά έτη 2015-16 και 2016-17 . Μια παιδαγωγική Ερμηνεία

Κωνσταντίνος Αργυρόπουλος

doi: 10.12681/elrie.1548

Μετρώντας τα ποσοστά των αριστούχων μαθητών των Γυμνασίων της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας ανά τάξη για τα σχολικά έτη 2015-16 και 2016-17. Μια παιδαγωγική Ερμηνεία

Αργυρόπουλος Κωνσταντίνος
kargyropoulos@sch.gr
PhD, Δ.Ε.

Περίληψη

Η αξιολόγηση των μαθητών είναι συνυφασμένη με την εκπαιδευτική διαδικασία και είναι παρούσα σε κάθε φάση αυτής. Στο ανώτερο επίπεδο αξιολόγησης κατατάσσονται οι χαρακτηριζόμενοι από το ισχύον νομικό εκπαιδευτικό πλαίσιο ως αριστούχοι. Το ποσοστό των μαθητών αυτών χαρακτηρίζει το επίπεδο της τάξης και προφανώς είναι ένας κρίσιμος δείκτης για την πορεία κάθε μαθητή και γενικότερα του Σχολείου. Στην εργασία αυτή υπολογίζουμε τα ποσοστά των αριστούχων μαθητών των Γυμνασίων των πέντε περιφερειακών ενοτήτων της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας για τα σχολικά έτη 2015-16 και 2016-17. Τα ευρήματα της έρευνας αποκαλύπτουν ότι τα ποσοστά αυτά είναι σε υψηλό επίπεδο με μια μικρή αύξηση το 2016-17 σε σχέση με το 2015-16. Αξιοπαρατήρητο είναι ότι και τα δύο σχολικά έτη το ποσοστό των αριστούχων της Γ΄ τάξης είναι ελαφρώς μικρότερο από τα ποσοστά των άλλων τάξεων. Επίσης εξετάζουμε τη μεταβολή του ποσοστού των αριστούχων των Γυμνασίων των πρωτευουσών των νομών και των Γυμνασίων των άλλων περιοχών.

Λέξεις Κλειδιά: Γυμνάσια, Αριστούχοι , Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας.

Abstract

Student assessment is intertwined with the educational process; namely it is prevalent in every phase of teaching and learning. According to the legal educational framework, school students characterized as distinguished ones are in fact top-ranked in terms of educational assessment. The percentage of these students is indicative of the class level in addition to rendering a crucial indicator regarding individual student progress and school educational development on the whole. This paper examines the percentages of distinguished Junior High School students across the five regional units of the Central Greece Region for the school years 2015-2016 and 2016-2017. The study findings show that the percentages are high with a slight rise in 2016-2017 in comparison with 2015-2016. It is remarkable that during both school years the percentage of the 3rd Grade distinguished students is slightly lower than that of Grades 1 and 2 accordingly. Furthermore, the percentage variation among distinguished Junior High School students from the five regional units' cities and towns was examined.

Key words: Junior High School, distinguished students, Central Greece Region.

1. Εισαγωγή

Βασική επιδίωξη κάθε σχολικής μονάδας είναι η συνεχής βελτίωση του γνωστικού επιπέδου των μαθητών που εκπαιδεύει (Πουργιανού, 2012, Μιχαήλ & Πρασίνου, 2018). Η βαθμολογία που επιτυγχάνει ο μαθητής στα διάφορα και ποικίλα κριτήρια, που πρέπει να εφαρμόζονται από τους διδάσκοντες και η αποτίμηση της συνολικής του προσπάθειας είναι μια πρώτη προσέγγιση απεικόνισης του γνωστικού επιπέδου των μαθητή ενός μιας τάξης. Οι προαγωγικές και απολυτήριες γραπτές εξετάσεις εξασφαλίζουν μια πρώτη ενιαιοποίηση της βαθμολογίας σε επίπεδο σχολικής

μονάδος, ανά τάξη. Το ποσοστό, κυρίως των αριστούχων μαθητών ανά τάξη είναι ένας αξιόπιστος δείκτης χαρακτηρισμού του γνωστικού επιπέδου μιας τάξης και η μελέτη αυτού, είναι σημαντική και για τη λήψη μέτρων βελτίωσης αν και οι δυνατότητες που παρέχονται στη διοίκηση είναι ελάχιστες. Για το θέμα έχουν δημοσιευτεί προσφάτως διάφορες εργασίες. Αξίζει να σημειωθεί ότι το 2012-2013 ο συνολικός αριθμός των μαθητών σε γυμνάσια, ενιαία και επαγγελματικά λύκεια ανέρχονταν σε 687.784 μαθητές. Ο αριθμός των αριστούχων το ίδιο σχολικό έτος ήταν 49.480, γεγονός που σημαίνει ότι 1 στους 5 μαθητές, ήτοι Πανελλαδικά το 20,5% των μαθητών είναι αριστούχοι (ΥΠΕΘ, 2017).

Ο μεγαλύτερος όγκος αριστούχων μαθητών, όπως είναι φυσικό, βρίσκεται στην Αττική καθώς οι αριστούχοι ανέρχονται σε όλες τις διευθύνσεις εκπαίδευσης σε 41.050 και ακολουθεί ο νομός Θεσσαλονίκης με 16.700 μαθητές.

Ωστόσο στην Αττική το ποσοστό των αριστούχων ανέρχεται σε 18,07% ενώ στη Θεσσαλονίκη το ποσοστό των αριστούχων στο συνολικό αριθμό των μαθητών φθάνει στο 21,1%. Οι Θεσσαλοί μαθητές σημειώνουν υψηλές επιδόσεις στα σχολικά μαθήματα αφού τα ποσοστά των αριστούχων είναι πάνω από τον Πανελλαδικό μέσο όρο και στους τέσσερις νομούς. Οι μαθητές των Τρικάλων αναδεικνύουν τα Τρίκαλα σε μια από τις περιοχές με το μεγαλύτερο ποσοστό αριστούχων καθώς ανέρχεται στο 31%. Από τους υπόλοιπους νομούς ξεχωρίζει το υψηλό ποσοστό αριστούχων που έχουν τα Γρεβενά καθώς αρίστευσε το 28,9% των μαθητών άλλα και οι μαθητές της Καστοριάς με 28,3%. Οι μαθητές της Κοζάνης επίσης εμφανίζουν από τα υψηλότερα ποσοστά αριστούχων καθώς το 31,76% κατάφερε να αριστεύσει (βλ. Πίνακα 1).

Στον αντίποδα μαθητές που προέρχονται από τουριστικές περιοχές εμφανίζουν χαμηλότερα ποσοστά αριστούχων ακόμα και από τον εθνικό μέσο όρο. Για παράδειγμα στο Ηράκλειο το ποσοστό των αριστούχων φθάνει το 16,9% ενώ και στο Λασίθι το ποσοστό είναι λίγο πάνω από το 16% φθάνοντας το 16,2%. Φαίνεται ότι οι πολύ καλές επιδόσεις των εν λόγω νομών στον τομέα του τουρισμού και η πιθανή ενασχόληση πολλών οικογενειών με αυτόν λειτουργούν ως τροχοπέδη για την πορεία τους στο σχολείο.

Πίνακας 1: ΠΕ με Υψηλά Ποσοστά Αριστούχων

Κοζάνης	31,75%
Τρικάλων	31%
Γρεβενών	28,90%
Καστοριάς	28,30%
Λάρισας	27,70%
Καρδίτσας	27,58%

Πηγή: ΥΠΕΘ

Στην παρούσα εργασία επιχειρείται μια καταγραφή του ποσοστού των αριστούχων μαθητών των Γυμνασίων και των πέντε Π.Ε. της περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας για τα σχολικά έτη 2015-16 και 2016-17. Γίνεται σύγκριση των ποσοστών αυτών καθώς και με τον Πανελλαδικό μέσο όρο και εξετάζεται η μεταβολή αυτών από Π.Ε. σε Π.Ε. και ταυτόχρονα δίνεται μια παιδαγωγική ή άλλη ερμηνεία των μεταβολών αυτών. Εκτός από τον διαχωρισμό που επιβάλλει η έννοια της Π.Ε. εξετάζουμε την μεταβολή των ποσοστών των αριστούχων των Γυμνασίων των αστικών κέντρων και των λοιπών περιοχών(ημιαστικών , αγροτικών και ορεινών περιοχών). Η δομή της εργασίας είναι η ακόλουθη . Στην επόμενη παράγραφο 2 γίνεται μια σύντομη περιγραφή της κατάστασης της κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας. Η παράγραφος 3, περιλαμβάνει τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων για τα σχολικά έτη 2015-16 και 2016-17. Η εργασία τελειώνει με την παράγραφο 4, που αναφέρεται στα συμπεράσματα.

2. Σύντομη Παρουσίαση της Κατάστασης της Κατώτερης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας

Η κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας περιλαμβάνει όλα τα τριτάξια ,Δημόσια και ιδιωτικά, Γυμνάσια. Στην περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας λειτουργούν 110 Δημόσια ημερήσια, 5 εσπερινά, 3 μουσικά και 4 ειδικά Γυμνάσια. Στην παρούσα εργασία ασχολούμαστε, για λόγους ομοιογένειας με τα δημόσια ημερήσια εκτός των ειδικών. Αυτά είναι 113 τον αριθμό και φοιτούσαν σ' αυτά 14.246 μαθητές το σχολικό έτος 2015-16 και 14.366 το 2016-17 όπως προκύπτει από τους πίνακες Ι και ΙΙ του παραρτήματος. Στους ίδιους πίνακες φαίνεται και ο αριθμός των μαθητών Γυμνασίων ανά Νομό.

3. Εμπειρική Ανάλυση

Στην παράγραφο αυτή θα απεικονίσουμε συνοπτικά με όρους περιγραφικής στατιστικής την κατάσταση κάθε ΠΕ και της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, το πλήθος και τα ποσοστά των αριστούχων μαθητών.

3.1. Περιγραφική Στατιστική Ανάλυση για το Σχολικό Έτος 2015-2016

Ο Πίνακας 2 δίνει την εικόνα του πλήθους των μαθητών και των αριστούχων μαθητών ανά τάξη και ανά ΠΕ και συνολικά για την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας.

Πίνακας 2: Σύνολο Μαθητών και Αριστούχων Μαθητών της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας ανά Π.Ε. κατά το Σχ.Έτος 2015-16

Π.Ε.	**Σύνολο Μαθητών**			**Αριθμός Αριστούχων**		
	Α΄ Τάξη	**Β΄ Τάξη**	**Γ΄ Τάξη**	**Α΄ Τάξη**	**Β΄ Τάξη**	**Γ΄ Τάξη**
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1209	1045	142	258	239	206
ΕΥΒΟΙΑΣ	1996	1832	1857	254	425	431
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	125	144	117	28	27	21
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1383	1369	1332	392	387	386
ΦΩΚΙΔΑΣ	243	262	290	57	74	66
Σύνολο	4956	4652	4638	1289	1152	1110

Πηγή: Γυμνάσια Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδος

Από τον Πίνακα 2 προκύπτει ο επόμενος πίνακας των βασικών στατιστικών μέτρων του αριθμού των μαθητών και των αριστούχων μαθητών ανά τάξη σε επίπεδο περιφέρειας.

Πίνακας 3: Βασικά Στατιστικά Μέτρα του Αριθμού των μαθητών και των Αριστούχων μαθητών, ανά τάξη, των Γυμνασίων της Περ/ρειας Στ. Ελλάδας, 2015-16

	Μαθητές			**Αριστούχοι Μαθητές**		
	Α΄ Τάξη	**Β΄ Τάξη**	**Γ΄ Τάξη**	**Α΄ Τάξη**	**Β΄ Τάξη**	**Γ΄ Τάξη**
Μέση Τιμή	44.43	41,68	41,77	11,51	10,33	9,94
Ελάχιστη Τιμή	3	1	0	1	0	0
Μέγιστη Τιμή	133	135	129	72	49	41
Τυπική Απόκλιση	32,39	31,58	31,67	10,75	9,63	8,95
Συντ/της Μεταβολής	0,73	0,76	0,76	0,93	0,93	0,9

Η πρώτη γραμμή του Πίνακα 3 δίνει το μέσο αριθμό μαθητών και αριστούχων μαθητών ανά τάξη σε επίπεδο περιφέρειας. Αξίζει να τονιστεί το μεγάλο εύρος (διαφορά της ελάχιστης από τη

μέγιστη τιμή),η μεγάλη τυπική απόκλιση μεταξύ των ΠΕ, σε κάθε τάξη και το ό,τι τα δείγματα σε κάθε περίπτωση είναι ανομοιογενή (Συντελεστής Μεταβολής μεγαλύτερος του 0,1).

Πίνακας 4: Ποσοστά Αριστούχων Μαθητών ανά τάξη σε επίπεδο Περιφέρειας και σε επίπεδο καθεμιάς Π.Ε. της Περιφέρειας Στ. Ελλάδας, Σχ. Έτος 2015-16

	Ποσοστά Αριστούχων		
	Α΄ Τάξη	**Β΄ Τάξη**	**Γ΄ Τάξη**
Περιφέρεια (Β+Ε+Ε+Φ+Φ)	26%	24,80%	23,70%
Π.Ε.ΒΟΙΩΤΙΑΣ	21,30%	22,90%	19,80%
Π.Ε.ΕΥΒΟΙΑΣ	27,80%	25,20%	23,50%
Π.Ε.ΕΥΡ/ΝΙΑΣ	22,40%	18,80%	17,90%
Π.Ε.ΦΘ/ΔΑΣ	28,30%	28,30%	29%
Π.Ε.ΦΩΚΙΔΑΣ	23,50%	28,20%	22,80%

Η μελέτη των στοιχείων του παραπάνω πίνακα αποκαλύπτει τα επόμενα:

- Το ποσοστό αριστούχων μαθητών της περιφέρειας είναι μεγαλύτερο από το αντίστοιχο Πανελλαδικό (20,5%) αλλά και αυτού της Αττικής (18,07%).
- Η Π.Ε. Φθιώτιδας έχει τα υψηλότερα ποσοστά αριστούχων σε όλες τις τάξεις τόσο από τα ποσοστά της περιφέρειας όσο και από τα ποσοστά των άλλων Π.Ε.
- Η Π.Ε. Φωκίδας έχει το μικρότερο ποσοστό αριστούχων έναντι όλων των άλλων Π.Ε. και της περιφέρειας στην Α΄ τάξη , ενώ στις άλλες δύο τάξεις τα μικρότερα ποσοστά έχει η Π.Ε. Βοιωτίας.
- Στην Α΄ τάξη οι δύο πολυπληθέστερες Π.Ε. αυτές της Εύβοιας και της Φθιώτιδας έχουν ποσοστά αριστούχων μεγαλύτερα του αντιστοίχου της περιφέρειας. Στην Β΄ τάξη προστίθεται στις δύο προηγούμενες Π.Ε. και η Π.Ε. Φωκίδας, ενώ στη Γ΄ τάξη μόνο η Π.Ε. Φθιώτιδας έχει ποσοστό αριστούχων μεγαλύτερο από το αντίστοιχο της περιφέρειας.
- Στην πλειονότητα των Π.Ε. τα ποσοστά των αριστούχων της Γ΄ τάξης είναι μικρότερα των ποσοστών αριστούχων των άλλων δύο τάξεων.

3.2. Περιγραφική στατιστική Ανάλυση για το Σχολικό Έτος 2016-17

Ο Πίνακας 5 δίνει την εικόνα του πλήθους των μαθητών και των αριστούχων μαθητών ανά τάξη και ανά ΠΕ και συνολικά για την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας.

Πίνακας 5: Σύνολο Μαθητών και Αριστούχων Μαθητών της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας ανά Π.Ε. κατά το Σχ. Έτος 2016-17

Π.Ε.	**Σύνολο Μαθητών**			**Αριθμός Αριστούχων**		
	Α΄ Τάξη	**Β΄ Τάξη**	**Γ΄ Τάξη**	**Α΄ Τάξη**	**Β΄ Τάξη**	**Γ΄ Τάξη**
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1113	1135	1015	247	261	213
ΕΥΒΟΙΑΣ	2087	1995	1900	577	518	434
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	112	126	138	24	33	20
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1363	1321	1332	443	356	402
ΦΩΚΙΔΑΣ	238	234	257	68	57	75
Σύνολο	4913	4811	4642	1359	1225	1144

Από τον παραπάνω πίνακα προκύπτει ο επόμενος πίνακας.

Πίνακας 6: Βασικά Στατιστικά Μέτρα του Αριθμού των μαθητών και των Αριστούχων μαθητών, ανά τάξη, των Γυμνασίων της Περ/ρειας Στ.Ελλάδας, Σχ. Έτος 2016-17

	Μαθητές			**Αριστούχοι Μαθητές**		
	Α΄ Τάξη	**Β΄ Τάξη**	**Γ΄ Τάξη**	**Α΄ Τάξη**	**Β΄ Τάξη**	**Γ΄ Τάξη**
Μέση Τιμή	43,5	42,6	41,1	12	11	10,1
Ελάχιστη Τιμή	4	3	1	0	0	0
Μέγιστη Τιμή	143	133	136	51	62	50
Τυπική Απόκλιση	32	31	30,7	11	10,3	9,4
Συντ/της Μεταβολής	0,74	0,73	0.75	0,92	0,94	0,93

Η πρώτη γραμμή του Πίνακα 6 δίνει το μέσο αριθμό μαθητών και αριστούχων μαθητών ανά τάξη σε επίπεδο περιφέρειας. Αξίζει να τονιστεί το μεγάλο εύρος ,η μεγάλη τυπική απόκλιση μεταξύ των ΠΕ, σε κάθε τάξη και το ότι τα δείγματα σε κάθε περίπτωση είναι ανομοιογενή.

Πίνακας 7: Ποσοστά Αριστούχων Μαθητών ανά τάξη σε επίπεδο Περιφέρειας και σε επίπεδο καθεμιάς Π.Ε. της Περιφέρειας Στ. Ελλάδας, Σχ. Έτος 2016-17

	Ποσοστά Αριστούχων		
	Α΄ Τάξη	**Β΄ Τάξη**	**Γ΄ Τάξη**
Περιφέρεια (Β+Ε+Ε+Φ+Φ)	28%	25,46%	24,46%
Π.Ε.ΒΟΙΩΤΙΑΣ	22,19%	22,99%	20,98%
Π.Ε.ΕΥΒΟΙΑΣ	27,65%	25,96%	24,42%
Π.Ε.ΕΥΡ/ΝΙΑΣ	21,43%	26,19%	14,49%
Π.Ε.ΦΘ/ΔΑΣ	32,50%	26,94%	30%
Π.Ε.ΦΩΚΙΔΑΣ	28,57%	24,35%	29,18%

Η μελέτη των στοιχείων του παραπάνω πίνακα αποκαλύπτει τα επόμενα

- Το ποσοστό αριστούχων μαθητών της περιφέρειας και για σχολικό έτος 2016-17 είναι μεγαλύτερο από το αντίστοιχο Πανελλαδικό (20,5%) αλλά και αυτού της Αττικής (18,07%).
- Η Π.Ε. Φθιώτιδας έχει τα υψηλότερα ποσοστά αριστούχων σε όλες τις τάξεις τόσο από τα ποσοστά της περιφέρειας όσο και από τα ποσοστά των άλλων Π.Ε.
- Η Π.Ε. Ευρυτανίας έχει το μικρότερο ποσοστό αριστούχων έναντι όλων των άλλων Π.Ε. και της περιφέρειας στην Α΄ τάξη και στην Γ ΄ τάξη, ενώ στην Β΄ τάξη το μικρότερα ποσοστό έχει η Π.Ε. Βοιωτίας.
- Στην Α΄ τάξη και στην Γ΄ τάξη οι Π.Ε. της Φωκίδας και της Φθιώτιδας έχουν ποσοστά αριστούχων μεγαλύτερα του αντιστοίχου της περιφέρειας.
- Στην Β΄ τάξη οι Π.Ε. της Εύβοιας, Ευρυτανίας και Φθιώτιδας τα ποσοστά αριστούχων είναι μεγαλύτερα από το αντίστοιχο της περιφέρειας.
- Στην πλειονότητα των Π.Ε. τα ποσοστά των αριστούχων της Γ΄ τάξης είναι μικρότερα των ποσοστών αριστούχων των άλλων δύο τάξεων.

4. Συμπεράσματα

- Το ποσοστό αριστούχων μαθητών της περιφέρειας είναι μεγαλύτερο για τα σχ. έτη 2015-16 και 2016-17 είναι μεγαλύτερο από το αντίστοιχο Πανελλαδικό (20,5%) αλλά και αυτού της Αττικής (18,07%).

- Η Π.Ε. Φθιώτιδας έχει τα υψηλότερα ποσοστά αριστούχων σε όλες τις τάξεις τόσο από τα ποσοστά της περιφέρειας όσο και από τα ποσοστά των άλλων Π.Ε.
- Στην πλειονότητα των Π.Ε. τα ποσοστά των αριστούχων της Γ΄ τάξης είναι μικρότερα των ποσοστών αριστούχων των άλλων δύο τάξεων.
- Μια παιδαγωγική ερμηνεία αυτού είναι η εξής: στις σχολικές μονάδες μικρού μεγέθους, μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων, αναπτύσσεται μια ιδιαίτερη σχέση με συνέπεια την επιείκεια στην αξιολόγηση που εκφράζεται με υψηλή βαθμολογία (Χαραλαμπόπουλου, 1983). Γεγονός που επιτείνεται από το υψηλό ποσοστό των εκπαιδευτικών με πολλά έτη υπηρεσίας.
- Το ποσοστό αριστούχων είναι κατά πολύ μεγαλύτερο από αυτό που προβλέπει η κανονική κατανομή, που οφείλει να ακολουθεί η βαθμολογία!

Επομένως το ισχύον σύστημα αξιολόγησης των μαθητών δε μπορεί να θεωρηθεί αντικειμενικό.

Βιβλιογραφία

Μιχαήλ, Κ. & Πρασίνου, Ο. (2018). *Ποιοτικά χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού σχολείου. Ερευνητική Προσέγγιση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Μεταπτυχιακή Εργασία, Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Ανακτήθηκε από : Okeanis.lib.puas.gr/xmlui/handle/123456789/4388

Πουριανού, Ε. (2012). *Το αποτελεσματικό σχολείο στη σύγχρονη εποχή. Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Μεταπτυχιακή Εργασία, Π.Μ.Σ. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Ανακτήθηκε από : pre.uth.gr/new/el/content/1231

Χαραλαμπόπουλου, Ν. Γ. (1983). *Γενική Παιδαγωγική.* Αθήνα.

Παράρτημα

Πίνακας 1. Ποσοτικά Στοιχεία των Ημερησίων Γυμνασίων των Π.Ε.: Βοιωτίας, Εύβοιας, Ευρυτανίας, Φθιώτιδας και Φωκίδας κατά το Σχ. Έτος 2015-16

	Π.Ε	Δήμος	Γυμνάσιο	Αριθμός Μαθητών ανά Τάξη			Αριθμός Αριστούχων Μαθ/των ανά Τάξη		
				Α	Β	Γ	Α	Β	Γ
1	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	Λεβαδαίων	1ο	58	57	56	19	13	17
2			2ο	56	35	41	15	9	14
3			3ο	69	75	84	29	29	20
4			4ο	82	89	82	15	36	19
5			Δαύλειας	7	6	12	1	0	3
6			Κυριακίου	7	12	8	1	3	1
7			Αγ. Γεωργίου	13	14	24	3	2	6
8		Θηβαίων	1ο	46	35	52	18	5	4
9			2ο	58	60	51	13	24	14
10			3ο	90	39	41	13	5	9
11			4ο	55	68	53	14	14	11
12			5ο	62	49	56	4	7	4
13			Βαγίων	30	23	24	7	4	10
14			Καπαρελίου	19	9	11	9	2	5
15			Δομβραίνας	9	15	11	4	4	3

16		**Τανάγρας**	Ασωπίας	30	16	26	2	1	2
17			Πύλης	16	16	14	4	2	4
18			Οινοφύτων	72	76	77	7	10	9
19			Σχηματαρίου	95	108	82	11	7	12
20		**Ορχομενού**	Ακραιφνίου	14	13	9	6	7	4
21			1ο	69	42	40	21	11	9
22			2ο	67	33	33	6	3	4
23		**Αλιάρτου Θεσπιέων**	Αλιάρτου	64	51	42	12	15	6
24			Θεσπιών	32	28	31	4	7	4
25		**Διστόμου Αράχοβας**	Αράχοβας	34	30	31	7	5	7
26			Αντίκυρας	39	33	36	9	13	5
27			Διστόμου	16	13	15	4	1	0
28	**ΕΥΒΟΙΑΣ**	**Χαλκιδέων**	1ο	133	135	129	72	49	40
29			2ο	55	52	58	14	15	14
30			3ο	78	60	62	19	13	11
31			4ο	75	65	84	19	8	21
32			5ο	123	117	111	26	28	16
33		**Χαλκιδέων**	6ο	62	41	56	22	8	20
34			7ο	62	69	64	13	20	9
35			Βασιλικού	130	105	121	28	19	28
36			Κανήθου	119	119	121	37	36	33
37			Βαθέος Αυλίδας	85	77	59	14	19	13
38			Ν,Λαμψάκου	74	56	63	13	14	12
39			Ν,.Αρτάκης	119	105	89	29	27	15
40			Δροσιάς	58	45	50	9	5	12
41			Μουσικό Χαλκίδας	24	24	0	6	7	0
42		**Κύμης Αλιβερίου**	Αλιβερίου	85	97	129	34	19	28
43			Αυλωναρίου	33	35	27	5	11	8
44			Κύμης	51	38	43	10	6	8
45			Κριεζών	29	29	35	6	5	6
46			Κονιστρών	38	32	30	8	7	5
47		**Μαντουδίου Λίμνης Αγ. Άννας**	Αγ.Άννας	10	9	8	4	2	3
48			Λίμνης	35	24	20	11	4	4
49			Προκοπίου	13	10	12	5	2	1
50			Μαντουδίου	25	28	19	9	5	8
51		**Ιστιαίας Αιδηψού**	Ιστιαίας	65	59	82	12	15	13
52			Λ. Αιδηψού	68	61	67	22	12	10
53			Γουβιών	23	18	20	10	3	8
54			Ωρεών	20	19	20	3	3	6
55		**Διρφύων Μεσσαπίων**	Ψαχνών	85	103	86	22	17	31
56			Μακρυκάπας	6	6	8	1	1	1
57			Στενής	6	5	4	1	1	1
58			Καθενών	17	20	17	3	5	3
59		**Ερέτριας**	Γυμνού	29	12	12	8	7	3
60			Αμαρύνθου	33	38	37	13	8	7
61			Ερέτριας	69	63	76	22	10	17
62		**Καρύστου**	Στύρων	19	17	13	5	4	3
63			Μαρμαρίου	11	19	20	2	3	3
64			Καρύστου	84	70	79	25	20	20
65		**Σκύρου**	Σκύρου	10	9	8	4	2	3
66	**ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ**	**Καρπενησίου**	1ο	50	61	61	16	10	10
67			2ο	48	55	28	6	11	6
68			Φουρνά	4	1	4	1	1	2

69		**Αγράφων**	Γρανίτσας	7	5	6	2	1	1
70			Ραπτόπουλου	7	9	11	1	2	1
71			Κερασοχωρίου	3	7	5	1	1	0
72			Δυτ.Φραγκίστας	6	5	2	1	1	1
73	**ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ**	**Λαμιέων**	1ο	58	71	71	22	19	20
74			2ο	88	112	106	19	27	37
75			3ο	85	67	66	27	26	23
76			4ο	67	92	108	23	33	37
77			5ο	127	119	92	36	39	25
78			6ο	117	103	93	46	31	41
79			7ο	77	72	70	16	26	21
80			8ο	47	46	56	6	11	16
81			Μουσικό	68	64	49	21	12	12
82			Λιανοκλαδίου	9	12	17	2	3	3
83			Μοσχοχωρίου	24	16	24	7	5	6
84			Υπάτης	12	17	17	3	3	4
85		**Στυλίδας**	Στυλίδας	47	48	44	13	10	11
86			Ραχών	27	28	20	3	5	5
87			Πελασγίας	32	20	18	9	7	4
88		**Αμφίκλειας Ελάτειας**	Αμφίκλειας	29	21	29	8	12	8
89			Τιθορέας	29	15	30	9	2	5
90			Ελάτειας	21	24	28	7	10	3
91		**Λοκρών**	Αταλάντης	76	67	72	25	18	17
92			Λάρυμνας	17	9	16	7	4	6
93			Λιβανατών	35	38	21	12	14	9
94			Μαρτίνου	7	14	12	3	3	5
95			Μαλεσίνας	50	46	45	3	11	12
96		**Μώλου-Αγ. Κων/νου**	Μώλου	31	24	31	4	5	12
97			Καμ.Βούρλων	38	45	44	11	7	8
98			Αγ.Κων/νου	35	41	25	6	13	4
99		**Μακρακώμης**	Μακρακώμης	44	42	49	18	7	11
100			Σπερχειάδας	29	32	31	10	8	10
101		**Δομοκού**	Δομοκού	32	24	20	8	6	2
102			Ομβριακής	15	14	12	5	5	5
103			Ν.Μοναστηρίου	10	26	16	3	5	4
104	**ΦΩΚΙΔΑΣ**	**Δελφών**	Άμφισσας	59	68	75	14	12	9
105			Μουσ. Άμφισσας	22	20	13	2	2	11
106			Ιτέας	51	56	78	12	29	16
107			Δεσφίνας	9	9	15	4	5	9
108			Δελφών	8	6	9	4	3	2
109			Γαλαξιδίου	18	24	21	1	6	5
110			Γραβιάς	18	18	20	6	2	5
111		**Δωρίδας**	Λιδωρικίου	12	11	14	5	5	4
112			Ευπαλίου	32	29	30	5	4	3
113			Ερατεινής	14	21	15	4	6	2

Πηγή: Γυμνάσια Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδος

Πίνακας 2. Ποσοτικά Στοιχεία των Ημερησίων Γυμνασίων των Π.Ε.: Βοιωτίας, Εύβοιας, Ευρυτανίας, Φθιώτιδας και Φωκίδας κατά το Σχ. Έτος 2016-17

	Π.Ε	Δήμος	Γυμνάσιο	Αριθμός Μαθητών ανά Τάξη			Αριθμός Αριστούχων Μαθ/των ανά Τάξη		
				Α	Β	Γ	Α	Β	Γ
1	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	Λεβαδαίων	1ο	53	57	55	19	13	17
2			2ο	55	35	41	15	9	14
3			3ο	69	75	84	29	29	20
4			4ο	82	89	82	15	36	19
5			Δαύλειας	7	6	12	1	0	3
6			Κυριακίου	6	7	12	1	2	4
7			Αγ. Γεωργίου	13	14	24	3	2	6
8		Θηβαίων	1ο	39	45	36	17	17	6
9			2ο	58	60	51	13	24	14
10			3ο	67	62	37	8	13	6
11			4ο	58	54	68	17	14	16
12			5ο	61	55	44	12	8	4
13			Βαγίων	23	30	23	7	4	4
14			Καπαρελίου	14	19	10	7	9	2
15			Δομβραίνας	6	9	15	2	2	5
16		Τανάγρας	Ασωπίας	22	29	15	4	4	1
17			Πύλης	19	16	16	2	5	4
18			Οινοφύτων	69	75	73	6	7	8
19			Σχηματαρίου	100	107	85	10	9	9
20		Ορχομενού	Ακραιφνίου	11	14	13	2	4	7
21			1ο	58	55	42	15	10	8
22			2ο	64	42	30	5	5	3
23		Αλιάρτου Θεσπιέων	Αλιάρτου	54	60	44	15	13	10
24			Θεσπιών	30	31	28	4	3	6
25		Διστόμου Αράχοβας	Αράχοβας	28	34	30	6	6	4
26			Αντίκυρας	32	38	32	10	6	9
27			Διστόμου	15	17	13	2	7	4
28	ΕΥΒΟΙΑΣ	Χαλκιδέων	1ο	109	133	136	51	62	50
29			2ο	50	51	54	7	11	19
30			3ο	93	69	56	26	14	13
31			4ο	63	71	62	19	17	10
32			5ο	133	98	117	26	24	18
33			6ο	69	53	43	18	17	6
34			7ο	59	57	66	18	13	17
35			Βασιλικού	127	123	103	44	29	25
36			Κανήθου	125	118	119	50	35	39
37			Βαθέος Αυλίδας	73	81	75	5	9	15
38			Ν,Λαμψάκου	72	74	52	18	10	14
39			Ν,.Αρτάκης	93	121	97	23	27	26
40			Δροσιάς	60	58	44	7	8	2
41			Μουσικό Χαλκίδας	24	24	23	5	6	7
42		Κύμης Αλιβερίου	Αλιβερίου	102	81	97	40	31	21
43			Αυλωναρίου	31	34	35	9	9	10
44			Κύμης	55	46	39	16	9	10
45			Κριεζών	44	29	29	5	5	5
46			Κονιστρών	25	39	32	10	5	9

47		**Μαντουδίου Λίμνης Αγ. Άννας**	Αγ.Άννας	14	9	9	5	4	2
48			Λίμνης	34	35	24	4	9	1
49			Προκοπίου	18	14	10	5	4	1
50			Μαντουδίου	22	25	28	5	11	6
51		**Ιστιαίας Αιδηψού**	Ιστιαίας	66	58	82	12	15	13
52			Λ. Αιδηψού	83	66	60	26	21	12
53			Γουβιών	27	23	17	9	12	5
54			Ωρεών	14	22	18	2	2	0
55		**Διρφύων Μεσσαπίων**	Ψαχνών	89	89	94	27	26	16
56			Μακρυκάπας	6	6	6	2	1	3
57			Στενής	10	6	5	4	1	1
58			Καθενών	16	17	18	5	2	4
59		**Ερέτριας**	Γυμνού	18	29	12	6	8	5
60			Αμαρύνθου	44	35	38	15	11	9
61			Ερέτριας	78	66	60	18	18	11
62		**Καρύστου**	Στύρων	14	18	17	4	3	2
63			Μαρμαρίου	17	10	20	3	1	3
64			Καρύστου	74	85	71	20	24	20
65		**Σκύρου**	Σκύρου	36	22	32	8	4	4
66	**ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ**	**Καρπενησίου**	1ο	51	51	60	16	19	11
67			2ο	36	48	53	3	5	2
68			Φουρνά	4	4	1	1	0	1
69		**Αγράφων**	Γρανίτσας	5	7	5	1	2	1
70			Ραπτόπουλου	4	7	7	2	4	2
71			Κερασοχωρίου	6	3	7	0	1	1
72			Δυτ.Φραγκίστας	6	6	5	1	2	2
73	**ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ**	**Λαμιέων**	1ο	64	56	76	19	20	24
74			2ο	91	83	107	22	22	28
75			3ο	87	80	71	28	20	25
76			4ο	83	61	88	35	18	35
77			5ο	143	120	114	48	39	44
78			6ο	84	119	108	39	43	32
79			7ο	63	72	72	20	16	24
80			8ο	40	47	43	11	3	7
81			Μουσικό	68	67	63	20	18	12
82			Λιανοκλαδίου	19	8	12	4	2	3
83			Μοσχοχωρίου	17	25	14	6	7	5
84			Υπάτης	16	12	17	2	2	2
85		**Στυλίδας**	Στυλίδας	36	42	42	14	12	12
86			Ραχών	30	28	11	11	7	8
87			Πελασγίας	21	32	18	4	8	6
88		**Αμφίκλειας Ελάτειας**	Αμφίκλειας	23	29	21	10	7	12
89			Τιθορέας	12	29	15	3	3	2
90			Ελάτειας	26	20	24	12	3	9
91		**Λοκρών**	Αταλάντης	83	69	66	26	25	18
92			Λάρυμνας	17	17	8	6	4	3
93			Λιβανατών	34	29	39	20	5	15
94			Μαρτίνου	19	7	14	5	3	5
95			Μαλεσίνας	56	49	45	16	4	8
96		**Μώλου-Αγ. Κων/νου**	Μώλου	30	31	22	5	4	5
97			Καμ.Βούρλων	48	35	44	13	10	10
98			Αγ.Κων/νου	25	33	41	9	7	12
99		**Μακρακώμης**	Μακρακώμης	39	39	42	13	18	10

100			Σπερχειάδας	28	28	31	8	9	9
101		**Δομοκού**	Δομοκού	32	30	24	5	8	7
102			Ομβριακής	16	14	13	3	5	5
103			Ν.Μοναστηρίου	13	10	27	6	4	5
104	**ΦΩΚΙΔΑΣ**	**Δελφών**	Αμφισσας	51	57	65	17	17	8
105			Μουσ. Άμφισσας	21	19	19	5	3	9
106			Ιτέας	61	50	53	12	11	28
107			Δεσφίνας	15	9	9	4	3	4
108			Δελφών	13	7	6	4	3	3
109			Γαλαξειδίου	13	17	23	6	1	5
110			Γραβιάς	16	17	18	6	6	2
111		**Δωρίδας**	Λιδωρικίου	17	10	13	6	3	6
112			Ευπαλίου	15	34	30	2	6	5
113			Ερατεινής	16	14	21	6	4	5

Πηγή: Γυμνάσια Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδος