

Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Τόμ. 1 (2025)

14ο Συνέδριο ΕΤΠΕ «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»



Η Συνεισφορά του ΙΤΥΕ στη Σύγχρονη Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης και στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό της Χώρας

Δημήτριος Σερπάνος, Μιχαήλ Παρασκευάς,
Ζαχαρούλα Σμυρναίου, Καλομοίρα Μαρούγκα, Ειρήνη
Πιτταρά

doi: [10.12681/cetpe.9395](https://doi.org/10.12681/cetpe.9395)

Βιβλιογραφική αναφορά:

Σερπάνος Δ., Παρασκευάς Μ., Σμυρναίου Ζ., Μαρούγκα Κ., & Πιτταρά Ε. (2026). Η Συνεισφορά του ΙΤΥΕ στη Σύγχρονη Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης και στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό της Χώρας. *Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, 1, 1211–1216. <https://doi.org/10.12681/cetpe.9395>

Η Συνεισφορά του ΙΤΥΕ στη Σύγχρονη Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης και στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό της Χώρας

Δημήτριος Σερπάνος¹, Μιχαήλ Παρασκευάς², Ζαχαρούλα Σμυρναίου³, Καλομοίρα Μαρούγκα⁴, Ειρήνη Πιτταρά⁴
serpanos@cti.gr, mparask@cti.gr, smyrnaiou@cti.gr, t11kalma@minedu.gov.gr, epittara@minedu.gov.gr

¹Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πατρών/Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "Διόφαντος"

²Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου/Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "Διόφαντος"

³Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών/Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "Διόφαντος"

⁴Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού/Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "Διόφαντος"

Περίληψη

Στην αυγή της 4ης βιομηχανικής επανάστασης, όπου η τεχνητή νοημοσύνη (AI), τα μεγάλα δεδομένα, και οι έξυπνες τεχνολογίες αναδιαμορφώνουν κάθε πτυχή της κοινωνίας, η εκπαίδευση καλείται να μετασχηματιστεί ριζικά. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός δεν αποτελεί πλέον επιλογή, αλλά αναγκαιότητα. Και σε αυτήν τη στρατηγικής σημασίας μετάβαση, το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "Διόφαντος" αναδεικνύεται σε καθοριστικό παράγοντα και αξιόπιστο εθνικό εταίρο.

Με εμπειρία που ξεπερνά τις τέσσερις δεκαετίες και αποτόπωμα σε όλους τους βασικούς τομείς της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, το ΙΤΥΕ "Διόφαντος" λειτουργεί ως θεσμικός επιταχυντής της ψηφιακής μετάβασης του ελληνικού σχολείου. Από τις υποδομές δικτύωσης και τις ψηφιακές πλατφόρμες μάθησης, έως την παραγωγή καινοτόμων εργαλείων με βάση την τεχνητή νοημοσύνη, το Ινστιτούτο διαμορφώνει το ψηφιακό μέλλον της ελληνικής εκπαίδευσης, με όραμα, τεχνογνωσία και προσήλωση στην ισοτιμία ευκαιριών στη γνώση.

Στο πλαίσιο αυτό, η σημερινή μας παρέμβαση εστιάζει στον διττό ρόλο του ΙΤΥΕ:

- ως φορέας τεχνολογικής καινοτομίας με έμφαση στη διαχείριση δεδομένων, την υποστήριξη ψηφιακής μάθησης και την αξιοποίηση της AI, και
- ως στρατηγικός πυλώνας ψηφιακής διακυβέρνησης στον χώρο της εκπαίδευσης, υποστηρίζοντας κρίσιμα εθνικά έργα για την οργάνωση, διαφάνεια και αποδοτικότητα του συστήματος.

Η συμβολή του Ινστιτούτου στη διαμόρφωση ενός ανθεκτικού, συμπεριληπτικού και ψηφιακά ώριμου εκπαιδευτικού οικοσυστήματος είναι σήμερα πιο επίκαιρη και κρίσιμη από ποτέ.

Στην παρούσα στρογγυλή τράπεζα, παρουσιάζονται πέντε ξεχωριστές, εισηγήσεις, που έχουν άμεση σχέση αλλά και επίδραση στο εκπαιδευτικό σύστημα (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση), και ήρθαν για να υποστηρίξουν και να μετασχηματίσουν κατά το δυνατό την εκπαιδευτική διαδικασία. Για το σκοπό αυτό, είναι ανάγκη να υπάρξει συζήτηση, ενημέρωση αλλά και ανατροφοδότηση από και προς την εκπαιδευτική κοινότητα.

Χρηματοδότηση δράσης



Η παρούσα εργασία εκπονήθηκε στο πλαίσιο της δράσης "Κέντρα Καινοτομίας σε 13 ΠΔΕ" που είναι ενταγμένη στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας "Ελλάδα 2.0" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση - NextGenerationEU.

Εκπαίδευση & καινοτομία: Το ΙΤΥΕ στην πρώτη γραμμή της ψηφιακής εποχής (Δημήτριος Σερπάνος)

Το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "Διόφαντος" (ΙΤΥΕ "Διόφαντος") αποτελεί έναν από τους πλέον κομβικούς και αξιόπιστους φορείς για την προώθηση της ψηφιακής καινοτομίας στον τομέα της εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Με έδρα την Πάτρα και παρουσία που ξεπερνά τις τέσσερις δεκαετίες, το Ινστιτούτο δραστηριοποιείται με συνέπεια και δυναμισμό στους τομείς των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), της επιστημονικής έρευνας, της εκδοτικής δραστηριότητας και της ουσιαστικής υποστήριξης της εκπαιδευτικής κοινότητας της χώρας.

Από την ίδρυσή του έως σήμερα, το ΙΤΥΕ "Διόφαντος" έχει αναλάβει την υλοποίηση και διαχείριση στρατηγικής σημασίας έργων ψηφιακής εκπαιδευτικής τεχνολογίας, συμβάλλοντας καθοριστικά στον εκσυγχρονισμό του ελληνικού σχολείου. Ανάμεσα στα σημαντικότερα έργα του συγκαταλέγονται:

- Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, που λειτουργεί ως η εθνική υποδομή δικτύωσης όλων των σχολικών μονάδων της χώρας.
- Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me, που αποτέλεσε κρίσιμο εργαλείο για τη τηλεεκπαίδευση και την εκπαιδευτική συνεργασία.
- Ο Ψηφιακός Σχολικός Άτλας, για την υποστήριξη της χωρικής πληροφορίας στην εκπαίδευση.
- Η ανάπτυξη Κέντρων Καινοτομίας στις 13 Περιφέρειες της χώρας

Το σύστημα διαχείρισης και διανομής σχολικών βιβλίων, που διασφαλίζει τη δωρεάν, καθολική και έγκαιρη διάθεση έντυπου και ψηφιακού διδακτικού υλικού.

Παράλληλα, το Ινστιτούτο στηρίζει ψηφιακές δράσεις της Κεντρικής Διοίκησης του Υπουργείου Παιδείας, όπως την ηλεκτρονική εγγραφή μαθητών, την ψηφιακή καταγραφή δεδομένων σχολικής μονάδας, καθώς και συστήματα παρακολούθησης δεικτών ποιότητας της εκπαίδευσης.

Σε μια εποχή ταχύτατων τεχνολογικών εξελίξεων, το ΙΤΥΕ "Διόφαντος" βρίσκεται στην πρώτη γραμμή του ψηφιακού μετασχηματισμού της εκπαίδευσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σήμερα στην ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης (AI) σε εκπαιδευτικά εργαλεία και υπηρεσίες, με στόχο την εξατομίκευση της μάθησης, την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και τη δημιουργία "έξυπνων" περιβαλλόντων διδασκαλίας.

Μέσω της Ερευνητικής του Μονάδας, το ΙΤΥΕ συμμετέχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά έργα αιχμής, όπως:

- AI4Education, για την ηθική αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στη διδασκαλία και αξιολόγηση,
- STE(A)MonEdu, για την ανάπτυξη δημιουργικών δεξιοτήτων STEM με τη χρήση τεχνολογίας,
- FutureClassroomLab, για τον σχεδιασμό καινοτόμων μαθησιακών χώρων.

Το ΙΤΥΕ "Διόφαντος" δεν είναι απλώς ένας τεχνικός ή διαχειριστικός οργανισμός. Είναι ένας θεσμικός εταίρος της πολιτείας, της ερευνητικής κοινότητας και των εκπαιδευτικών φορέων. Με όραμα, αξιοπιστία και επένδυση σε υποδομές, υπηρεσίες και ανθρώπινο δυναμικό υψηλής εξειδίκευσης, διαμορφώνει καθημερινά τις προϋποθέσεις για ένα πιο ανοιχτό, δίκαιο και ψηφιακά ώριμο σχολείο.

Στο επίκεντρο της δράσης του παραμένει η ισότιμη πρόσβαση στη γνώση, η ψηφιακή ενδυνάμωση όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και η καινοτομία με ανθρώπινο πρόσημο, στην υπηρεσία της κοινωνίας και του μέλλοντος.

Εμβληματικές δράσεις του ΙΤΥΕ "Διόφαντος" για τον ψηφιακό μετασχηματισμό του σχολείου (Μιχαήλ Παρασκευάς)

Η ομιλία παρουσιάζει εμβληματικές δράσεις του ΙΤΥΕ "Διόφαντος" που προωθούν τον ψηφιακό μετασχηματισμό της σχολικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ) είναι ο εθνικός πάροχος υπηρεσιών διαδικτύου του Υπουργείου Παιδείας, που ενώνει πάνω από 16.000 μονάδες και σχεδόν 1,4 εκατομμύριο χρήστες (μαθητές, εκπαιδευτικούς, διοικητικό προσωπικό). Μέσω ενός ενιαίου λογαριασμού, οι χρήστες έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ηλεκτρονική τάξη, διαδικτυακά μαθήματα, τηλεδιασκέψεις, ιστοσελίδες και ιστολόγια, συνεργατικά έγγραφα, υπηρεσίες συνεργασίας, υπηρεσίες πολυμέσων, κλπ. Η υπηρεσία πιστοποίησης του ΠΣΔ εξυπηρετεί 91 διαπιστευμένες εφαρμογές του Υπουργείου και των φορέων του. Με 120 σημεία παρουσίας και κέντρα δεδομένων σε Αθήνα και Πάτρα, το ΠΣΔ εξασφαλίζει σταθερή, ασφαλή και αξιόπιστη πρόσβαση σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.

Η δράση eTwinning προωθεί την ευρωπαϊκή συνεργασία, την παιδαγωγική καινοτομία και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Μέσω ανοικτών διαδικτυακών μαθημάτων και MOOCs, περίπου 50.000 εκπαιδευτικοί και φοιτητές έχουν αποκτήσει δεξιότητες σε τομείς όπως τα συνεργατικά έργα, η εκπαιδευτική ρομποτική, τα ψηφιακά εργαλεία και η τεχνητή νοημοσύνη. Η δράση Initial Teacher Education εντάσσει το eTwinning σε 16 πανεπιστημιακά τμήματα, ενώ η δράση STEM έχει εξοπλίσει 1.000 σχολεία με ρομποτικά κιτ. Δύο ειδικά μαθήματα (ένα ανοικτό διαδικτυακό μάθημα και ένα MOOC) καθώς και διαζώσης σεμινάρια προάγουν την υπεύθυνη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στα συνεργατικά έργα και στην τάξη. Οι συνεργασίες με εκπαιδευτικούς φορείς, οι εθνικοί και ευρωπαϊκοί διαγωνισμοί, οι Πρεσβευτές eTwinning και το περιοδικό WELCOME ενδυναμώνουν το οικοσύστημα της εκπαιδευτικής καινοτομίας στη χώρα μας.

Η εθνική πλατφόρμα stop-bullying λειτουργεί ως ψηφιακή υπηρεσία μίας στάσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού. Προσφέρει ενημερωτικό υλικό, δυνατότητα ηλεκτρονικής αναφοράς περιστατικών από γονείς και μαθητές, διεξαγωγή ανωνυμοποιημένων διαδικτυακών ερευνών και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Οι αναφορές διαβιβάζονται αυτόματα σε σχολεία και Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Σχεδιάζεται επέκταση με gamification, VR προσομοιώσεις και αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης για ανάλυση μοτίβων εκφοβισμού.

Τέλος, η ερευνητική ομάδα NetLearn αναπτύσσει καινοτόμες λύσεις για την εκπαίδευση, όπως αλγόριθμους εξατομικευμένης μάθησης, "έξυπνα" δίκτυα αισθητήρων, διαδραστικά STEM περιβάλλοντα και εργαλεία εκπαιδευτικής ρομποτικής σε πραγματικό χρόνο. Μέσω εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών έργων, αναπτύσσονται λύσεις τεχνητής νοημοσύνης για ανάλυση εκπαιδευτικών δεδομένων και αξιολόγηση των μαθησιακών δυνατοτήτων.

Συνδυάζοντας υποδομές (ΠΣΔ), συνεργασία (eTwinning), έρευνα (NetLearn) και φροντίδα για την ασφάλεια των μαθητών (stop-bullying), το ΙΤΥΕ "Διόφαντος" δημιουργεί ένα συνεκτικό οικοσύστημα ψηφιακής εκπαίδευσης, έτοιμο να ανταποκριθεί στις σύγχρονες προκλήσεις και να ενισχύσει την ισοτιμία ευκαιριών για όλους.

Από την θεωρία των Κέντρων Καινοτομίας στην πράξη των καινοτόμων εκπαιδευτικών σεναρίων: Ο εκπαιδευτικός ως αρωγός στην εκπαιδευτική πρακτική (Ζαχαρούλα Σμυρναίου)

Τα Κέντρα Καινοτομίας αποτελούν ένα μεγαλόπνοο οικοσύστημα γνώσης, με υψηλής ποιότητας περιβάλλοντα μάθησης, όπου διασυνδέουν τη σχολική κοινότητα με τα ερευνητικά ιδρύματα, την τοπική κοινωνία και τις τοπικές επιχειρήσεις, με στόχο οι μαθητές/τριες να διαπραγματεύονται θέματα αιχμής, δρώντας σε πολυαισθητηριακά μαθησιακά περιβάλλοντα. Στόχος του έργου είναι η δημιουργία ενός οικοσυστήματος γνώσης που διασυνδέει την σχολική κοινότητα, την τοπική κοινωνία, τα ερευνητικά ιδρύματα, τα Πανεπιστημιακά ιδρύματα και τις τοπικές επιχειρήσεις, ενώ παράλληλα διασυνδέεται με παρόμοια εκπαιδευτικά οικοσυστήματα στην υπόλοιπη Ευρώπη, με βασική μέριμνα την προώθηση της καινοτομίας στην εκπαίδευση. Οι μαθητές/τριες έχουν την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα τεχνητής νοημοσύνης, ώστε να καλλιεργηθούν νέες μορφές διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, να διερευνηθούν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και να αναζητηθούν λύσεις σε θέματα αιχμής.

Τα εκπαιδευτικά σενάρια που αναπτύσσονται στο πλαίσιο λειτουργίας των Κέντρων Καινοτομίας στηρίζονται σε μια σειρά παραγόντων που αποτελούν σημαντικές αρχές της σύγχρονης ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πρακτικής, όπως την ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Αιχμής, τις Καινοτόμες Διδακτικές Προσεγγίσεις, τις σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις, τις σύγχρονες επιστημονικές ανακαλύψεις και καινοτομίες, τις σύγχρονες κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις και τις αρχές Ψηφιοποίησης της εκπαιδευτικής πρακτικής. Τα εκπαιδευτικά αυτά σενάρια μπορούν από τη μια να ιδωθούν ως μια ευκαιρία καταγραφής των σύγχρονων προκλήσεων που έχει να διαχειριστεί η εκπαίδευση της 5ης βιομηχανικής επανάστασης. Από την άλλη, περιλαμβάνουν σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες ώστε να βοηθηθούν οι μαθητές να οδηγηθούν στην βαθύτερη γνώση, να αλληλεπιδρούν σε μεικτά σημειωτικά συστήματα μάθησης, με δραστηριότητες του πραγματικού και του εικονικού κόσμου και να οικοδομήσουν τον επιστημονικό γραμματισμό και τον γραμματισμό για την επιστήμη. Ταυτόχρονα, αποτελούν πρότυπα ενσωμάτωσης και λειτουργικής αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών αιχμής στην εκπαιδευτική πράξη, με βασικό στόχο να απαντηθεί το κείμενο ερώτημα "τι μαθαίνουν τελικά οι μαθητές;". Σε μια εποχή με διευρυμένες ευκαιρίες μάθησης (blended learning), σε έναν όμως αυτοματοποιημένο κόσμο με προβλήματα, όπως η διάδοση ψευδών ειδήσεων, η παραβίαση της ιδιωτικότητας, η δυσκολία στην επαλήθευση πηγών και η απουσία κριτικής στάσης στο διαδίκτυο, τέτοια ζητήματα μπορούν να ενδυναμώσουν τον μαθητή ως ενεργό πια πολίτη.

Ο εκπαιδευτικός καλείται με πολλαπλούς μιν ρόλους, αλλά με στοχευμένες ενέργειες, να σταθεί αρωγός σε ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για τον μαθητή, που θα του προσφέρει εξατομικευμένες μαθησιακές εμπειρίες, δράση σε συνεργατικά περιβάλλοντα, ψηφιακές δεξιότητες σε τεχνολογίες αιχμής και κυρίως την εμπλοκή σε εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές δραστηριότητες που θα τον βοηθήσουν να αναπτυχθεί γνωστικά, συναισθηματικά, κοινωνικά, τεχνολογικά, αλλά και πολιτικά, ως ενεργό μέλος των σύγχρονων κοινωνιών.

Σε μια εποχή που κυριαρχούν και οι προκλήσεις στην εκπαιδευτική χρήση των ψηφιακών μέσων, τα Κέντρα Καινοτομίας προσφέρουν έναν ολιστικό σχεδιασμό όπου ο μαθητικός νους θα συμπορεύεται με τον ψηφιακό νου, και ο μαθητής θα μπορεί να αποκτήσει εκείνες τις δεξιότητες που θα του επιτρέψουν να ξεχωρίζει με κριτική σκέψη τη γνώση.

Η Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων ως καταλύτης της ψηφιακής μετάβασης στην εκπαίδευση και η συνεργασία της με το ΙΤΥΕ "Διόφαντος" (Καλομοίρα Μαρούγκα)

Η ψηφιακή μετάβαση του εκπαιδευτικού συστήματος αποτελεί μια από τις πλέον κρίσιμες προκλήσεις της σύγχρονης εποχής. Στο επίκεντρο αυτής της προσπάθειας βρίσκεται η Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία λειτουργεί ως καταλύτης για την ανάπτυξη και την υλοποίηση ψηφιακών λύσεων που αναβαθμίζουν την εκπαίδευση στη χώρα.

Η Γενική Διεύθυνση έχει την ευθύνη για τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη λειτουργία των κρίσιμων ψηφιακών συστημάτων που υποστηρίζουν τη σχολική κοινότητα, όπως το myschool, οι e-εγγραφές και τα ψηφιακά εξεταστικά συστήματα. Παράλληλα, εποπτεύει την υλικοτεχνική υποδομή των σχολείων και διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία των πληροφοριακών συστημάτων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνεχή υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επιπλέον, η Γενική Διεύθυνση αναλαμβάνει τη διοργάνωση και ψηφιακή διαχείριση των πανελλαδικών και άλλων εξετάσεων, αξιοποιώντας σύγχρονες τεχνολογίες που ενισχύουν τη διαφάνεια, την αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια της διαδικασίας.

Η συνεργασία με άλλους φορείς και οργανισμούς, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, είναι επίσης βασικός άξονας δράσης της, με στόχο την προώθηση καινοτόμων ψηφιακών έργων στην εκπαίδευση.

Στο πλαίσιο του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΤΥΕ "Διόφαντος", η Γενική Διεύθυνση εκπροσωπεί το Υπουργείο Παιδείας, συμβάλλοντας στη στρατηγική κατεύθυνση του Ινστιτούτου και συντονίζοντας έργα που αφορούν εκπαιδευτικό λογισμικό, ψηφιακά αποθετήρια και την ψηφιακή έκδοση σχολικών βιβλίων. Η δράση της διασφαλίζει ότι οι τεχνολογικές λύσεις που αναπτύσσονται ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες και προτεραιότητες, δημιουργώντας ένα ολοκληρωμένο και σύγχρονο ψηφιακό περιβάλλον μάθησης.

Με αυτόν τον τρόπο, η Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων λειτουργεί ως κρίσιμος καταλύτης, οδηγώντας τη μετάβαση της εκπαίδευσης στη νέα ψηφιακή εποχή και συμβάλλοντας ουσιαστικά στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας.

Ο ρόλος της Διεύθυνσης Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης (Ειρήνη Πιτταρά)

Η Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού έχει αναδειχθεί σε βασικό μοχλό για την ενσωμάτωση της τεχνολογίας και της καινοτομίας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Ο ρόλος της Διεύθυνσης είναι πολυδιάστατος και εστιάζει στην προώθηση καινοτόμων ψηφιακών λύσεων που υποστηρίζουν τη μαθησιακή διαδικασία και ενισχύουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. Μεταξύ των κύριων αρμοδιοτήτων της περιλαμβάνονται:

Σχεδιασμός και υλοποίηση ψηφιακών προγραμμάτων και εργαλείων, τα οποία συμβάλλουν στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής πρακτικής και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών,

Υποστήριξη και επιμόρφωση εκπαιδευτικών, ώστε να ενσωματώνουν αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας στην καθημερινή διδακτική πράξη,

Ανάπτυξη και διαχείριση εκπαιδευτικών πλατφορμών και εφαρμογών, που διευκολύνουν τη διαδραστική μάθηση και την πρόσβαση σε ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό,

Πρώθηση της συνεργασίας με ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς, για την ενίσχυση της καινοτομίας και την εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογικών λύσεων στην εκπαίδευση,

Πιλοτική εφαρμογή και αξιολόγηση νέων τεχνολογιών, προκειμένου να εντοπίζονται βέλτιστες πρακτικές και να διαμορφώνονται πολιτικές που βελτιώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η Διεύθυνση αποτελεί το σημείο αναφοράς για την ψηφιακή καινοτομία στην εκπαίδευση, υποστηρίζοντας την υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής που στοχεύει στην προσαρμογή του σχολείου στις σύγχρονες κοινωνικές και τεχνολογικές εξελίξεις.

Μέσα από τη συνεργασία με άλλες υπηρεσίες του Υπουργείου και φορείς όπως το ΙΤΥΕ - Διόφαντος, η Διεύθυνση συμβάλλει στη διαμόρφωση ενός ελέκτου και καινοτόμου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που προετοιμάζει τους μαθητές για τις απαιτήσεις του μέλλοντος. Η Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας και το ΙΤΥΕ - Διόφαντος συνεργάζονται στενά για να εξασφαλίσουν ότι οι τεχνολογικές λύσεις που εισάγονται στο εκπαιδευτικό σύστημα είναι σύγχρονες, αποτελεσματικές και προσαρμοσμένες στις ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών.