

# Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Τόμ. 1 (2005)

3ο Συνέδριο Σύρου στις ΤΠΕ



Διαδικτυακές συνεργασίες-Etwinning και  
ευρωπαϊκοί διαγωνισμοί-EUN

Αλέξανδρος Πεππές, Αριστείδης Λούβρης

## Βιβλιογραφική αναφορά:

Πεππές Α., & Λούβρης Α. (2024). Διαδικτυακές συνεργασίες-Etwinning και ευρωπαϊκοί διαγωνισμοί-EUN. *Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, 1*, 528–534. ανακτήθηκε από <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/cetpe/article/view/6338>

## ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ - ETWINNING ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ – EUN

**Δρ. Αλέξανδρος Πεππές**  
Προϊστάμενος Γραφείου ΚτΠ Υπ.Ε.Π.Θ.  
[alpe@yperepith.gr](mailto:alpe@yperepith.gr)

**Αριστείδης Λούβρης**  
Επιμορφωτής ΤΠΕ,  
Γραφείο ΚτΠ Υπ.Ε.Π.Θ.  
[louvriss@sch.gr](mailto:louvriss@sch.gr)

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το Διαδίκτυο είναι ένα νέο μαθησιακό περιβάλλον όπου δημιουργούνται «πολυεθνικές κοινότητες μαθητών και εκπαιδευτικών» με τη σύνδεση διαφορετικών «κοινοτήτων γνώσης». Η χρήση του Διαδικτύου στα σχολεία αυξάνεται διαρκώς. Οι εκπαιδευτικοί βρίσκουν ήδη σε αυτό, ένα μέσο που ανανεώνει τον παιδαγωγικό προβληματισμό και τους ενδυναμώνει σε μεγάλο βαθμό στη χρήση των εργαλείων που προσφέρονται στην αρχή του νέου αιώνα. Το Διαδίκτυο και οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) καθιστούν δυνατή τη γρήγορη ανταλλαγή πληροφοριών, την άμεση επικοινωνία, την πρόσβαση στις πηγές γνώσης (εκπαίδευση, πολιτισμός, μέσα μαζικής ενημέρωσης, πληροφορίες δημοσίων υπηρεσιών) και προσφέρουν τη δυνατότητα μετάφρασης κειμένων online. Εάν το Διαδίκτυο και οι ΤΠΕ ενταχθούν ακόμη περισσότερο στις παιδαγωγικές μεθόδους και στο εκπαιδευτικό σύστημα, θα συμβάλουν στην ανανέωση της μορφής και της λειτουργίας των αδελφικών σχέσεων και στη διάδοσή τους σε ολόκληρη την Ευρώπη. Η υποδομή και η δικτύωση που υπάρχουν σήμερα, οι συντονισμένες προσπάθειες του Υπ.Ε.Π.Θ., ως ενεργό μέλος του European Network, καθώς και η θέσπιση του σχεδίου δράσης eEurope, είναι σε θέση να δώσουν από κοινού, μία νέα ώθηση στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα, σε συνδυασμό με ευρύτερες ευρωπαϊκές συνεργασίες.

**ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ:** Ηλεκτρονική Αδελφοποίηση, Συνεργασίες σχολείων, Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο, eTwinning, EUN, βραβεύσεις, διαγωνισμοί, ΤΠΕ

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το ευρωπαϊκό σχολικό δίκτυο European Schoolnet - EUN ([www.eun.org](http://www.eun.org)), είναι ένας οργανισμός του οποίου ο σκοπός είναι να υποστηρίξει τη διδασκαλία και τη μάθηση στα Ευρωπαϊκά σχολεία μέσω των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και προάγει τη μάθηση για τα σχολεία, τους δασκάλους και τους μαθητές σε ολόκληρη την Ευρώπη. Αυτός ο στόχος επιτυγχάνεται μέσω της επικοινωνίας και ανταλλαγής πληροφοριών σε όλα τα επίπεδα σχολικής εκπαίδευσης, χρησιμοποιώντας καινοτόμες τεχνολογίες, ενεργώντας ως πύλη προς τα εθνικά και περιφερειακά σχολικά δίκτυα.

Τα μέλη του EUN είναι οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκτός των Κύπρου, Εσθονίας, Λετονίας. Επίσης, συμμετέχουν οι Ισλανδία, Νορβηγία, Ελβετία και Ισραήλ. Στο πλαίσιο της συμμετοχής μας στο EUN, η χώρα μας συμμετέχει ενεργά στα εξής προγράμματα: eTwinning (1), European Network of Innovative Schools - ENIS (2), Virtual School (3), CELEBRATE (4) και Spring Day (5).

Μέσω της αποστολής του EUN, ωφελούμαστε ως προς:

- την προβολή της χώρας μας και των εργασιών των εκπαιδευτικών μέσα από τη διάχυση των τοπικών, περιφερειακών ή εθνικών εκπαιδευτικών πρακτικών,
- την επικοινωνία ανάμεσα σε τάξεις σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών και μαθητών σε ευρωπαϊκό επίπεδο μέσω συνεργατικών έργων (projects),

- την πρόσβαση σε πηγές παιδαγωγικού υλικού και πηγές πολυμέσων μέσω των προσφερόμενων πυλών,
- τη συνεργασία και την επικοινωνία του Υπ.Ε.Π.Θ. με όλα τα Υπουργεία Παιδείας των χωρών μελών του EUN σε θέματα eLearning, εισαγωγής και χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.

#### **ΑΔΕΛΦΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

Οι αδελφοποιήσεις μέσω του Διαδικτύου ορίζονται ως η χρήση των εργαλείων πολυμέσων και ανταλλαγής πληροφοριών (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τηλεδιάσκεψη, από κοινού ανάπτυξη δικτυακών τόπων) για τη δημιουργία ή την επέκταση των σχέσεων και της συνεργασίας μεταξύ των σχολικών μονάδων (6). Οι αδελφοποιήσεις αυτές προϋποθέτουν ένα κοινό πλαίσιο για τη συνεργασία μεταξύ των σχολείων. Σε ένα τέτοιο πλαίσιο πρέπει απαραίτητα να λαμβάνονται υπόψη όλες οι αναγκαίες προϋποθέσεις για μια καλή αδελφική σχέση, για την ανάπτυξη κοινών σχεδίων και υλικών, καθώς και την τακτική επικοινωνία σχετικά με την καλύτερη εξέλιξη των σχεδίων.

#### **ETWINNING**

Το eTwinning είναι μια ευρωπαϊκή εκπαιδευτική δράση όπου δύο σχολεία από δύο ευρωπαϊκές χώρες, κάνοντας χρήση εργαλείων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), συνεργάζονται ώστε να αποκομίσουν παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτιστικά οφέλη. Η δράση eTwinning θα προωθήσει τη συνεργασία μεταξύ των σχολείων στην Ευρώπη με τη βοήθεια των ΤΠΕ. Στόχος της δράσης είναι η αδελφοποίηση 30.000 σχολείων μέχρι το 2007.

Με τον τρόπο αυτό, η δράση παροτρύνει τους μαθητές διαφορετικών κρατών να μάθουν οι μεν για τους δε, καθώς και για τη σχολική και οικογενειακή τους κουλτούρα, ενώ παράλληλα θα εξασκούν τις ικανότητες τους στις ΤΠΕ. Το eTwinning αποτελεί μεγάλη ευκαιρία και πρόκληση για τα σχολεία της Ευρώπης και αποτελεί βασικό δομικό κομμάτι των ενεργειών της Ευρωπαϊκής Ένωσης που αφορούν το eLearning. Οι μαθητές, μέσω της επιδίωξης κοινών στόχων στα πλαίσια του eTwinning, μπορούν να αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμησή τους, καθώς και την πολιτισμική και γλωσσική τους συνείδηση, μέσω της συνεργασίας και της εκτίμησης των πολιτισμικών διαφορών.

Το e-Twinning υποστηρίζεται από την Κεντρική Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Υποστήριξης (Central Support Service - CSS) και ένα δίκτυο από Εθνικές Υπηρεσίες Υποστήριξης (National Support Service - NSS), όπως είναι η Ελληνική (<http://etwinning.sch.gr>). η οποία λειτουργεί από το Υπ.Ε.Π.Θ. - σχετική ενημερωτική εγκύκλιος απεστάλη σε όλα τα σχολεία της χώρας στις αρχές του έτους (7).

Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στη σύνοδο της Βαρκελώνης στις 15 και 16 Μαρτίου 2002 (8) ζήτησε:

α) τη βελτίωση της εκμάθησης βασικών δεξιοτήτων, κυρίως της εκμάθησης γλωσσών, και ανάπτυξη του ψηφιακού αλφαριθμητισμού. Οι αδελφοποιήσεις επιτρέπουν τη συγκεκριμένη χρήση του Διαδικτύου και των νέων τεχνολογιών, αποτελούν μια ενεργό παιδαγωγική μέθοδο που εξοικειώνει το μαθητή με το χειρισμό των ηλεκτρονικών εργαλείων που θα του είναι χρήσιμα σε όλη του τη ζωή για την απόκτηση δεξιοτήτων, και

β) την προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση και την ένταξή της στις βασικές δεξιότητες των μαθητών έως το 2006. Οι διαδικτυακές αδελφοποιήσεις μεταξύ σχολείων από διάφορα κράτη μέλη καθιστούν δυνατή τη συνεργασία στην υλοποίηση κοινών παιδαγωγικών σχεδίων.

Το Υπ.Ε.Π.Θ., λαμβάνοντας υπόψη τις δεσμεύσεις που ανέλαβαν η Ευρωπαϊκή Ένωση και τα κράτη μέλη της, και στα πλαίσια της επίτευξης των προαναφερθέντων στόχων, λειτουργεί από τα μέσα του 2004 ενεργά προς αυτή την κατεύθυνση, είτε μέσω υπηρεσιών υποστήριξης της δράσης, είτε μέσω των μηχανισμών που διαθέτει για άμεση και έγκυρη πληροφόρηση της εκπαιδευτικής κοινότητας. Οι προσπάθειες αυτές απεικονίζονται στα πολύ καλά αποτελέσματα που το Υπ.Ε.Π.Θ έχει να επιδείξει, τόσο σε αριθμό εγγραφών στην εν λόγω δράση, όσο και σε αριθμό συνεργασιών.

Στα πλαίσια της προώθησης του eTwinning πανελλαδικά, το Γραφείο Κοινωνίας της Πληροφορίας (ΚτΠ) του Υπ.Ε.Π.Θ., σε συνεργασία με το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ε.Α.Ι.Τ.Υ.), διοργάνωσε επιτυχώς τέσσερις συνεδρίες εργασίας (workshops) σε Πάτρα (Πανεπιστήμιο Πατρών, 28/02/05), Αθήνα (Ίδρυμα Ευγενίδου, 19/3/05), Θεσσαλονίκη (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2/4/05) και Ηράκλειο Κρήτης, 6/4/05) για τη διάχυση του έργου στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Επίσης, δημιουργήθηκε δικτυακός τόπος (9) για την Ελληνική Υπηρεσία Υποστήριξης και ημερομηνία έναρξης λειτουργίας την 1<sup>η</sup> Δεκεμβρίου 2004. Ο δικτυακός τόπος του NSS συντηρείται και εμπλουτίζεται διαρκώς με νέο περιεχόμενο. Πρόσφατα αναβαθμίστηκε σε πλατφόρμα διαχείρισης περιεχομένου (Content Management), και αναρτήθηκαν υπηρεσίες όπως φόρμα επικοινωνίας, forum συζητήσεων, Αποστολή σε φίλο, Συνήθειες ερωτήσεις, χρήσιμα αρχεία (οδηγοί βοήθειας) κ.α.

Το Γραφείο ΚτΠ προωθεί και προβάλλει το έργο στους δικτυακούς τόπους του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου ([www.sch.gr](http://www.sch.gr)), της Εκπαιδευτικής Πύλης του Υπ.Ε.Π.Θ. ([www.e-yliko.gr](http://www.e-yliko.gr)), του Γραφείου ΚτΠ ([www.yperth.gr/ktp](http://www.yperth.gr/ktp)), καθώς και σε άλλους γνωστούς εκπαιδευτικούς δικτυακούς τόπους. Επίσης, έχουν προκύψει δημοσιεύματα στον Τύπο (10,11,12). Να τονιστεί ότι λειτουργεί υπηρεσία υποστήριξης (helpdesk) τηλεφωνικά (801-11-etwin) και ηλεκτρονικά ([etwinning@sch.gr](mailto:etwinning@sch.gr)). Τέλος, δημιουργήθηκε επίσημο press kit – με δίπτυχο φάκελο (folder), αφίσα Α3, ενημερωτικό φυλλάδιο για το έργο, καθώς και δεκασέλιδο έγγραφο με σαφείς οδηγίες για την εγγραφή, την εύρεση συνεργατών και τα εργαλεία μιας eTwinning συνεργασίας.

Νωρίτερα (14 - 16/1/2005), έλαβε χώρα το επίσημο εναρκτήριο συνέδριο του έργου που διοργάνωσε στις Βρυξέλλες η Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού. Στα πλαίσια της ειδικής αυτής διάσκεψης, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή κήρυξε επίσημα την έναρξη της δράσης eTwinning. Η πρώτη ημέρα του συνεδρίου (14/1/2005) έγινε παρόντων 350 συνολικά καθηγητών από τις χώρες μέλη του EUN, καθώς και εκπροσώπων από τις εθνικές και ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές αρχές, περιλαμβάνοντας παρουσιάσεις από την κεντρική υπηρεσία σχετικές με την επίσημη έναρξη της πύλης eTwinning, καθώς και άλλες σημαντικές ανακοινώσεις.

Η δεύτερη μέρα (15/1/2005) περιλάμβανε συνεδρίες εργασίας (workshops) οργανωμένες σε τρεις άξονες: α) εργαλεία β) μοντέλα δράσης και γ) ενέργειες για το eTwinning. Η τρίτη και τελευταία ημέρα του συνεδρίου (16/1/2005) ολοκληρώθηκε με συναντήσεις μεταξύ των καθηγητών από κάθε χώρα καθώς και των εθνικών εκπροσώπων τους με περιληπτικές παρουσιάσεις των ομάδων εργασίας. Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου, δημιουργήθηκαν επτά σενάρια καλής πρακτικής από πλευράς των οκτώ εκπαιδευτικών - πολλαπλασιαστών του έργου οι οποίοι έλαβαν μέρος σε διαγωνισμό, στον οποίο τρία από αυτά επελέγησαν στα δώδεκα καλύτερα σε σύνολο 65 σεναρίων (13).

Όλοι οι νέοι Ευρωπαίοι πολίτες πρέπει να έχουν την ευκαιρία, όσο είναι μαθητές και μαζί με τους καθηγητές τους, να συμμετέχουν σε ένα παιδαγωγικό έργο συνεργαζόμενοι με τους Ευρωπαίους ομολόγους τους. Μια τέτοια εμπειρία μπορεί να είναι καθοριστική ώστε να κατανοήσει βαθύτερα κάθε νέος ευρωπαίος πολίτης τον βαθμό αλληλεξάρτησης των πολιτισμών και τη δυνατότητα ατομικής συνεισφοράς στη δόμηση μιας δημοκρατικής πολυπολιτισμικής

κοινωνίας. Οι διαδικτυακές μαθησιακές κοινότητες θα συνεισφέρουν στην εξέλιξη του διαπολιτισμικού διαλόγου και στην αλληλοκατανόηση μεταξύ των μαθητών, των σχολείων τους και των μελών της ευρύτερης κοινότητας. Επιπρόσθετα, οι συνεργασίες eTwinning των σχολείων, θα βοηθήσουν στην εξέλιξη των επαγγελματικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών όσον αφορά την παιδαγωγική και συνεργατική χρήση των ΤΠΕ.

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ELEARNING**

Το πρόγραμμα eLearning (14) αποτελεί ένα ακόμα βήμα για την υλοποίηση του οράματος της τεχνολογίας στην υπηρεσία της διά βίου μάθησης. Επικεντρώνεται σε μια δέσμη ενεργειών σε τομείς υψηλής προτεραιότητας, που έχουν επιλεγεί λόγω της στρατηγικής σχέσης τους με τον εκσυγχρονισμό των ευρωπαϊκών συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Ο άξονας Ηλεκτρονική αδελφοποίηση των σχολείων στην Ευρώπη και προώθηση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών είναι ένας από τους τέσσερις άξονες δράσης του προγράμματος eLearning. Οι άλλοι τρεις άξονες δράσης του προγράμματος eLearning είναι οι εξής:

1. Προώθηση των ψηφιακών γνώσεων: οι ενέργειες σε αυτόν τον τομέα θα προωθήσουν την απόκτηση νέων δεξιοτήτων και γνώσεων που χρειαζόμαστε όλοι για την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη και για την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία της πληροφορίας. Οι ενέργειες αυτές θα ενισχύσουν τη συμβολή των ΤΠΕ στη μάθηση, ιδίως για τα άτομα, τα οποία, λόγω της γεωγραφικής τοποθεσίας, της κοινωνικοοικονομικής κατάστασης ή των ειδικών αναγκών, δεν έχουν εύκολη πρόσβαση στην παραδοσιακή εκπαίδευση και κατάρτιση.
2. Ευρωπαϊκές εικονικές πανεπιστημιούπολεις: η προτεραιότητα είναι να προστεθεί μια εικονική διάσταση στην ευρωπαϊκή συνεργασία στην ανώτατη εκπαίδευση, ενθαρρύνοντας την ανάπτυξη νέων οργανωτικών προτύπων για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και για την ανταλλαγή και την από κοινού χρήση συστημάτων σε ευρωπαϊκό επίπεδο (εικονική κινητικότητα). Η δράση θα βασιστεί στα υπάρχοντα πλαίσια συνεργασίας, όπως το πρόγραμμα Erasmus, δίνοντας τους μια διάσταση ηλεκτρονικής μάθησης.
3. Εγκάρσιες ενέργειες για την προώθηση της ηλεκτρονικής μάθησης στην Ευρώπη: οι εν λόγω ενέργειες, που βασίζονται στο σχέδιο δράσης eLearning, αποσκοπούν στην προώθηση ορθής πρακτικής, προϊόντων και υπηρεσιών που απορρέουν από πολλά σχέδια και προγράμματα τα οποία έχουν χρηματοδοτηθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο ή σε επίπεδο κρατών μελών και στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ όλων των ενδιαφερομένων φορέων.

Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στη διάδοση των αποτελεσμάτων των σχεδίων eLearning και άλλων σχετικών πληροφοριών, στην υποστήριξη των ευρωπαϊκών δικτύων, συγκεκριμένων ερευνών, μελετών και εκδηλώσεων και στη συνεργασία με τα υπάρχοντα διεθνή σχέδια, όπως τα σχέδια του ΟΟΣΑ (15) και της UNESCO (16).

### **ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ: ELEARNING AWARDS (1/3)**

Τα βραβεία e-Learning Awards (17), θεσμός πλέον του EUN, επιβραβεύουν τις καλύτερες εργασίες χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση μεταξύ των σχολείων των μελών κρατών του. Τα βραβεία eLearning Awards διοργανώθηκαν μέσα στο 2004 από το European Schoolnet για τέταρτη συνεχή χρονιά. Αυτή ήταν η μεγαλύτερη διοργάνωση που έχει πραγματοποιηθεί μέχρι τώρα καθώς προσφέρθηκαν περισσότερα βραβεία μέσω αντίστοιχων κατηγοριών απ' ό,τι τα προηγούμενα έτη. Ειδικά το 2004, για τα δεδομένα της Ελλάδας, είχαμε 19 εγγραφές σχολείων και 14 καταθέσεις έργων σε σύνολο 1021 συμμετοχών, πανευρωπαϊκά. Δύο από τις 14 ελληνικές συμμετοχές προκρίθηκαν στα 100 καλύτερα έργα: από το 5<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πύργου, με θέμα

«Ενέργεια: Σύμμαχος ή Εχθρός» και από το Γυμνάσιο Πλατανιά στα Χανιά, με θέμα «Computer games as learning tools» (18).

Κάλλιστα, μία συνεργασία eTwinning μπορεί να αποτελέσει υποψήφια συμμετοχή έργου για την τρέχουσα χρονιά. Όσοι εκπαιδευτικοί, μέσω των σχολείων τους, ενδιαφέρονται, καλούνται να υποβάλλουν τις εργασίες τους πριν από την 30η Σεπτεμβρίου 2005, για να είναι εντός προθεσμίας.

### **ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ: EARTH & SPACE WEEK(2/3)**

Ο ηλεκτρονικός διαγωνισμός οργανώθηκε από το European Schoolnet, με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (19) και του Ευρωπαϊκού Γραφείου Διαστήματος ESA (20). Αποτέλεσμα της ένθερμης ανταπόκρισης από πλευράς των Ελλήνων εκπαιδευτικών και των μαθητών τους, ήταν να κατατεθούν ηλεκτρονικά 427 σχέδια σημαίας με θέμα «Γιορτάζοντας τον πλανήτη μας, καθώς πλησιάζει τα αστέρια». Ο διαγωνισμός ήταν ανοικτός για παιδιά ηλικίας από 5 ως 19 ετών. Σε σύνολο 1267 συμμετοχών από τα 25 κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τη Νορβηγία και την Ελβετία, καταλάβαμε τις πρώτες θέσεις και στις τρεις κατηγορίες (5-9 ετών, 10-14 ετών και 15-19 ετών) καθώς και δύο δεύτερες θέσεις στις δύο τελευταίες κατηγορίες. Σχετικά δημοσιεύματα υπήρξαν στον ημερήσιο και περιοδικό Τύπο (21, 22).

Οι νικητές έλαβαν μια σημαία που είχε εκτυπωμένη επάνω της τα σχέδιά τους από τον Πρίγκιπα Philippe του Βελγίου, τον Αντιπρόεδρο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, και τον Διευθυντή του Ευρωπαϊκού Γραφείου Διαστήματος μπροστά σε ένα ακροατήριο από αστροναύτες, αξιωματούχους και άλλους υπαλλήλους. Τα εννέα νικητήρια σχέδια εκτέθηκαν στη “Γκαλερί” της Έκθεσης καθ’ όλη την εβδομάδα και είναι διαθέσιμες στην audiovisual βιβλιοθήκη (23). Οι συνολικές συμμετοχές στο διαγωνισμό είναι διαθέσιμες στην περιοχή της «Γκαλερί» στην ιστοσελίδα του Διαγωνισμού Εβδομάδα Γη και Διάστημα (24).

Επίσης, στο δικτυακό τόπο του Γραφείου ΚτΠ του Υπ.Ε.Π.Θ., αναρτήθηκε εικονικό μουσείο με ψηφιοποιημένα τα 66 προκρινόμενα στην τελική φάση του διαγωνισμού, έργα από Έλληνες μαθητές και μαθήτριες, προς τιμή τους (25). Τέλος, για την περαιτέρω προβολή των συγκεκριμένων έργων, διοργανώνεται έκθεση ζωγραφικής στο Ίδρυμα Ευγενίδου, από 22/4/05 έως 15/5/2005. Το Υπ.Ε.Π.Θ. αναγνωρίζοντας ότι η Ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα ανταποκρίνεται πρόθυμα στην ολοένα αυξανόμενη χρήση των ΤΠΕ στην καθημερινή σχολική πραγματικότητα, προβάλλει και φέρνει στο προσκήνιο τον άμεσα ωφελούμενο της βελτιωμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας: τον μαθητή!

### **ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ: GREEN WEEK (3/3)**

Ο πιο πρόσφατος ηλεκτρονικός διαγωνισμός «Πράσινη Εβδομάδα 2005» (26), είναι μια πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με κύριο σκοπό την ανάδειξη των κλιματολογικών αλλαγών και τις συνέπειες τους στα τοπικά οικοσυστήματα. Το τετράημερο γεγονός διεξάγεται από τις 31 Μαΐου έως 3 Ιουνίου 2005 για να συμπέσει με την ετήσια έκθεση και διάσκεψη για το Περιβάλλον, και θα διεξαχθεί στις Βρυξέλλες. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή κάλεσε τα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κρατών μελών της, να συμμετάσχουν σε διαγωνισμό με θέμα τη δημιουργία εικόνων ή ψηφιακού βίντεο για τις κλιματολογικές αλλαγές.

Για τους μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ηλικίες 6 – 10 ετών) προτάθηκε να σχεδιάσουν ή να ζωγραφίσουν τις ιδέες τους σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές και τις συνέπειές τους στα τοπικά οικοσυστήματα. Οι μαθητές ηλικίας 11 – 16 ετών κλήθηκαν να δημιουργήσουν ένα ψηφιακό βίντεο για τις κλιματικές αλλαγές, το οποίο να μην είναι διάρκειας μεγαλύτερης των τριών λεπτών.

Επιτυχία θεωρείται το γεγονός ότι στην πρώτη κατηγορία έχουμε έντεκα ελληνικές συμμετοχές στις 118 της τελικής φάσης, σε σύνολο 3104 σχεδίων! Επίσης, στη δεύτερη κατηγορία, προκρίθηκαν στην τελική φάση δέκα ελληνικές συμμετοχές στις 42, σε σύνολο 120 βίντεο, όπου και ευελπιστούμε σε βράβευση ενός εξ αυτών.

### ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Με βάση όλα τα προηγούμενα, η Ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα ανταποκρίνεται πρόθυμα στις επιθυμίες του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου της Βαρκελώνης και επικυρώνει το ενδιαφέρον της και τη δέσμευση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την επίτευξη του φιλόδοξου στόχου να χρησιμοποιούνται όλο και περισσότερο οι ΤΠΕ στην καθημερινή σχολική πραγματικότητα. Επίσης, η δυνατότητα να δημιουργηθούν, μέσω του Διαδικτύου, αδελφικές σχέσεις για την ανάπτυξη κοινών παιδαγωγικών σχεδίων πριν από το τέλος του έτους 2006, εντάσσεται στις προοπτικές που σχεδιάστηκαν ήδη από τα εκπαιδευτικά και ερευνητικά προγράμματα και από τη δημιουργία των σχεδίων δράσης eEurope και eLearning.

Το Υπ.Ε.Π.Θ. θεωρεί ότι το σχέδιο αυτό ανταποκρίνεται στη στρατηγική που καθορίστηκε στη Λισσαβόνα (2000) και αναπτύχθηκε στη Στοκχόλμη (2001) και στη Βαρκελώνη (2002) και αποσκοπεί στην εντατικοποίηση και τη βελτίωση της χρήσης των νέων τεχνολογιών και κυρίως του Διαδικτύου για την ανάπτυξη ενός ψηφιακού αλφαριθμητισμού και την υλοποίηση των μελλοντικών στόχων των εκπαιδευτικών συστημάτων. Αυτή η πρωτοβουλία θα συμβάλλει π.χ. στην παρότρυνση των νέων για την εκμάθηση ξένων γλωσσών και στην προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση. Η εμπλοκή περιφερειακών ή τοπικών προωθητών, επιβάλλεται για τη δημιουργία της αναγκαίας υποδομής και του εξοπλισμού, για την εκπαίδευση των λειτουργών, για την εξασφάλιση της χρηματοδότησης των δαπανών λειτουργίας των αδελφικών σχέσεων και για την κατάρτιση εθνικών ή περιφερειακών κέντρων αναφοράς για τις διαδικτυακές αδελφοποιήσεις.

Για να στεφθούν με επιτυχία μελλοντικές ενέργειες, είναι σημαντικό να κινητοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί συντελεστές στο επίπεδο των αρμοδίων αρχών, με διάφορες ενέργειες όπως:

- παροχή συμβουλών και κατάρτισης στα σχολεία, σχετικά με τις πρακτικές διατυπώσεις της αδελφοποίησης·
- παροχή κατάρτισης στους διδάσκοντες για την χρήση του Διαδικτύου σε συνεργασία με άλλους - για τη συνεργασία μεταξύ μαθητών και δασκάλων – λαμβάνοντας υπόψη τις περιφερειακές ιδιαιτερότητες και τις ανισότητες πρόσβασης και τις σημαντικές διαφορές στη χρήση του Διαδικτύου·
- παροχή επιμόρφωσης στους διευθυντές των σχολικών μονάδων για τη δημιουργία και την ενσωμάτωση τέτοιου είδους σχεδίων, στο πλαίσιο των σχολείων τους.

### ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

1. Celebrate, <http://celebrate.eun.org/>
2. CSS, [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)
3. ENIS, <http://enis.eun.org>
4. <http://futurum2005.eun.org>
5. [http://www.etwinning.net/ww/el/pub/etwinning/launch\\_conference/rafle\\_winner.htm](http://www.etwinning.net/ww/el/pub/etwinning/launch_conference/rafle_winner.htm)
6. <http://www.oecd.org>
7. <http://portal.unesco.org>
8. <http://elearningawards.eun.org>

9. [http://www.elearningawards.eun.org/ww/en/pub/elearningawards2004/showcase/top\\_100.htm](http://www.elearningawards.eun.org/ww/en/pub/elearningawards2004/showcase/top_100.htm)
10. [http://europa.eu.int/index\\_el.htm](http://europa.eu.int/index_el.htm)
11. <http://www.esa.int/esaCP/index.html>
12. [http://europa.eu.int/comm/space/esw/pressroom/library/article\\_1565\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/space/esw/pressroom/library/article_1565_en.htm)
13. <http://www.esw.eun.org/ww/el/pub/earthandspace/gallery.htm>
14. [http://www.ypepth.gr/ktp/ktp\\_eun\\_earthspaceweek.htm](http://www.ypepth.gr/ktp/ktp_eun_earthspaceweek.htm)
15. [http://www.greenweek2005.eun.org/ww/el/pub/greenweek\\_2005/homepage.htm](http://www.greenweek2005.eun.org/ww/el/pub/greenweek_2005/homepage.htm)
16. NSS, <http://etwinning.sch.gr> ή <http://www.etwinning.gr>
17. Virtual School, <http://vs.eun.org/>
18. 344Γ7/3-1-2005-Ενημερωτική εγκύκλιος προς όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας μέσω των Διευθύνσεων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
19. Απογευματινή της Κυριακής 09-01-05
20. ΑΠΟΦΑΣΗ αριθ. 1513/2002/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Ιουνίου 2002, για το έκτο πρόγραμμα πλαίσιο δραστηριοτήτων έρευνας, τεχνολογικής ανάπτυξης και επίδειξης της Ευρωπαϊκής Κοινότητας, με σκοπό τη συμβολή στη δημιουργία του ευρωπαϊκού χώρου έρευνας και στην καινοτομία (2002-2006) (ΕΕ L232 της 29.8.2002, σ. 1)
21. ΑΠΟΦΑΣΗ αριθ. 2318/2003/ΕΚ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 5ης Δεκεμβρίου 2003 για τη θέσπιση πολυετούς προγράμματος (2004-2006) για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στα ευρωπαϊκά συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης (πρόγραμμα eLearning)
22. Βρυξέλλες, 4.6.2002 COM (2002) 283 τελικό ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
23. ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ 21-02-2005  
[http://www.enet.gr/online/online\\_text?dt=21/02/2005&c=111&id=44966088](http://www.enet.gr/online/online_text?dt=21/02/2005&c=111&id=44966088)
24. ΚΕΡΔΟΣ Κυριακή 27-03-05, [http://www.kerdos.gr/eC\\_Home.asp?issuedate=27/3/2005](http://www.kerdos.gr/eC_Home.asp?issuedate=27/3/2005)
25. ΝΕΑ Σάββατο 25-01-05, [http://ta-nea.dolnet.gr/print\\_article.php?e=A&f=18146&m=N60&aa=2](http://ta-nea.dolnet.gr/print_article.php?e=A&f=18146&m=N60&aa=2)
26. Περιοδικό Focus Απριλίου σ.72-73