

Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Τόμ. 1 (2005)

3ο Συνέδριο Σύρου στις ΤΠΕ



Ο δικτυακός τόπος της σχολικής μονάδας
γυμνάσιο Σικίνου με λυκειακές τάξεις

Αναστάσιος Αλεξόπουλος , Παναγιώτης Στασινάκης
, Ιωάννης Καρπουχτσής

Βιβλιογραφική αναφορά:

Αλεξόπουλος Α., Στασινάκης Π., & Καρπουχτσής Ι. (2024). Ο δικτυακός τόπος της σχολικής μονάδας γυμνάσιο Σικίνου με λυκειακές τάξεις. *Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, 1, 476–478. ανακτήθηκε από <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/cetpe/article/view/6323>

Ο ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΙΚΙΝΟΥ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ

Αλεξόπουλος Αναστάσιος
Εκπαιδευτικός ΔΕ, ΠΕ – 20
Πληροφορικής
E-mail: talax@sch.gr
Σίκινος

Στασινάκης Παναγιώτης
Εκπαιδευτικός ΔΕ, ΠΕ – 04.04
Βιολόγος
E-mail: stasinakis@sciencenews.gr
Σίκινος

Καρπουχτσής Ιωάννης
Βιολόγος - Ειδικός Εφαρμογών Πληροφορικής
E-mail: karrouhtsis@webhouse.gr
Θεσσαλονίκη

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Προκειμένου το σχολείο μας να εκμεταλλευθεί τα πλεονεκτήματα που παρέχει το διαδίκτυο, κατασκευάστηκε ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας «Γυμνάσιο Σικίνου με Λ/Τ». Δημιουργήθηκε ένα δυναμικό site το οποίο παρέχει τη δυνατότητα ολοκληρωμένης διαχείρισης, επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων που παράγονται και διαχειρίζονται από τη σχολική μονάδα. Επιτυγχάνεται η ευκολότερη δημοσίευση των πληροφοριών καθώς και η άμεση επαφή των ενδιαφερομένων με τα τεκταινόμενα γεγονότα στο εσωτερικό της σχολικής μονάδας..

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ: Σίκινος, Ιστοσελίδα, Site, Διαδικτυακός τόπος, *mysql*, *PHP*, *CSS*

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται πληθώρα πρωτοβουλιών εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, τόσο σε τοπικό όσο και σε περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο. Πέρα από τους υπερβολικούς θαυμασμούς ή τις αντιστάσεις και τους φόβους που ενυπάρχουν σχεδόν σε κάθε καινοτομία, είναι σημαντικό να αναζητήσουμε τρόπους θετικής αξιοποίησης των πολλαπλών δυνατοτήτων που ανοίγονται με το διαδίκτυο.

Το διαδίκτυο ή 'Internet' (INTERcommunication NETwork) σημείωσε πραγματικά εκρηκτική εξάπλωση μετά το 1994. Σε έναν κόσμο που συνεχώς αναπτύσσεται και διευρύνεται, η πληροφορία που παράγεται θα πρέπει να διαχέεται με τον ευκολότερο κι αμεσότερο τρόπο. Οι τεχνολογίες της πληροφορικής και των επικοινωνιών συνδέονται πλέον άμεσα με κάθε δραστηριότητα του ανθρώπου. Ειδικότερα στην περίπτωση απομονωμένων σχολικών μονάδων, όπως είναι η σχολική μονάδα «Γυμνάσιο Σικίνου με Λυκειακές Τάξεις» καθίσταται επιτακτικότερη οποιαδήποτε προσπάθεια γνωριμίας των ενδιαφερομένων με τα πεπραγμένα και εξελισσόμενα γεγονότα στο εσωτερικό της μονάδας.

Το διαδίκτυο, παρέχει τη δυνατότητα εύκολης κι άμεσης πρόσβασης σε πρωτογενές υλικό το οποίο τις περισσότερες φορές θα απολέσει της αξίας και σπουδαιότητάς του όταν δεν μπορεί να αξιολογηθεί, να εντοπιστεί ή ακόμα και να χρησιμοποιηθεί από άλλους ανθρώπους. Εν γένει, στις περισσότερες χώρες, στην εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου, ενυπάρχουν οι εξής στόχοι:

- η επικοινωνία ανάμεσα σε σχολικές τάξεις και σχολικές μονάδες
- η πρόσβαση σε πηγές παιδαγωγικού υλικού και εμπειρίας
- η ανάπτυξη νέων μεθόδων που βασίζονται στη συνεργατική εργασία και μελέτη

- η διάχυση των τοπικών, περιφερειακών ή εθνικών παιδαγωγικών πρακτικών
- η πρόσβαση σε πηγές πολυμέσων

Συνυπολογίζοντας τις παραπάνω παραμέτρους καθώς και το γεγονός ότι η Σχολική Μονάδα της Σικίνου επιτελεί διάφορες ενδιαφέρουσες δραστηριότητες, αποφασίσθηκε η κατασκευή ιστοσελίδας μέσα από την οποία υλοποιείται η αμφίδρομη επικοινωνία και διάχυση στοιχείων από και προς τους τελικούς χρήστες.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ

Μελέτες και εμπειρία δείχνουν πως μία επιτυχημένη διαδικτυακή παρουσία δεν πρέπει να περιέχει:

- Κακή ανάλυση σελίδων (ως μέση οδό ανάλυσης προτιμάται η 800 X 600)
- Χρονοβόρα περιήγηση στις ιστοσελίδες, χωρίς λογική συνέχεια και δυνατότητα ταχύτατης προσπέλασης σε συγκεκριμένη πληροφορία
- «Βαριές» και δύσκριστες σελίδες με χρήση αρκετών και μη λειτουργικών γραφικών, κινούμενων σχεδίων, αρχείων ήχου, JAVA κι άλλων εφαρμογών με άμεσο τον κίνδυνο αποχώρησης του επισκέπτη πριν δει το δικτυακό τόπο
- «Αραχνιασμένες» σελίδες, οι οποίες ανανεώνονται σπάνια
- Ασύμβατες σελίδες, με τον έναν από τους δύο browsers (Netscape Navigator ή Microsoft Explorer) της αγοράς
- Μη ενημερωμένες παραπομπές (links)
- Βαρετές σελίδες, που «κουράζουν» τον επισκέπτη, αλλά και «άδειες», ώστε να φαίνονται ανούσιες και να τον αφήνουν αδιάφορο
- Γραφιστικές υπερβολές

ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΤΟΠΟΥ

Αποφασίσθηκε η κατασκευή δυναμικού ιστοτόπου, ο οποίος θα παρέχει τη δυνατότητα ολοκληρωμένης διαχείρισης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων που παράγονται και διαχειρίζονται από τη σχολική μονάδα. Δυναμικό εννοούμε εκείνο το site που μπορεί ο διαχειριστής του, με τη χρήση συγκεκριμένων ιστοσελίδων να ενημερώσει το υλικό του, άμεσα. Το δυναμικό site, λαμβάνει όλες τις πληροφορίες από μία βάση δεδομένων που είναι λογικά οργανωμένη στις ενότητες του site. Δεν υπάρχει περιορισμός σελίδων, αφού κάθε φορά το περιεχόμενο της ιστοσελίδας καθορίζεται από τα δεδομένα που ζητούνται από τη βάση δεδομένων.

Η εισαγωγή των πληροφοριών θα γίνεται από τον διαχειριστή του διαδικτυακού τόπου, χρησιμοποιώντας τα ανάλογα «συνθηματικά» και «κωδικό πρόσβασης». Όλα τα δεδομένα που μπορεί να αξιοποιηθούν από τη σχολική μονάδα θα πρέπει να οργανωθούν σε ένα τέτοιο σύστημα ώστε να είναι εύκολα προσβάσιμα, ανανεώσιμα και επεξεργάσιμα από όλα τα μέλη της μονάδας καθώς και από τους διαδικτυακούς επισκέπτες. Η βάση δεδομένων θα ανανεώνεται διαρκώς από τον διαχειριστή της και μπορεί εύκολα να μεταφερθεί σε CD-ROM για χρήστες χωρίς πρόσβαση στο διαδίκτυο.

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ

Το σύστημα είναι ανοιχτής αρχιτεκτονικής και επομένως παρέχει πολλαπλές δυνατότητες επικοινωνίας με άλλα συστήματα. Η βάση δεδομένων στην οποία αποθηκεύονται όλα τα στοιχεία είναι standard SQL database.

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα MySQL.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Όλο το σύστημα στηρίζεται σε κορυφαίες τεχνολογίες Internet. Ως βασική γλώσσα ανάπτυξης χρησιμοποιείται η PHP (Hypertext Preprocessor, www.php.net), τα CSS (Cascading Style Sheets, <http://www.w3.org/Style/CSS/> ή παραδείγματα στο www.csszengarden.com), η HTML (HyperText Markup Language, <http://www.w3.org/MarkUp/>) και το XML (www.xml.org).

ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Για την κατασκευή της ιστοσελίδας χρησιμοποιήθηκε λογισμικό ανοιχτού κώδικα (<http://www.opensource.org>), κυρίως κειμενογράφοι εξειδικευμένοι για συγγραφή κώδικα.

ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ

Η ιστοσελίδα είναι ιεραρχημένη με τρόπο ώστε να μην αποπροσανατολίζει το χρήστη ο οποίος έχει τη δυνατότητα άμεσης πρόσβασης σε κάθε ενότητα των περιεχομένων της. Η αρχική της φιλοσοφία είναι να παρουσιάζονται τα δεδομένα καταναμημένα ανά σχολική χρονιά. Έτσι ο επισκέπτης θα επιλέγει να επισκεφθεί συγκεκριμένες πληροφορίες, αναλόγως με τη σχολική χρονιά που επιθυμεί.

Μεταξύ των ενότητων, που περιλαμβάνονται στην ιστοσελίδα είναι:

1. Πληροφοριακά στοιχεία για τη σχολική μονάδα (Ιστορικό, Αίθουσες, Εργαστήρια – Εξοπλισμός, Βιβλιοθήκη, Γυμναστήριο, Θέατρο, Φωτογραφίες)
2. Πληροφορίες για το Νησί (Ιδιαίτερα ήθη κι έθιμα, Πληροφορίες για Τουρισμό)
3. Καταγραφή του Συλλόγου των Καθηγητών
4. Δραστηριότητες – Εκδηλώσεις (Περιβαλλοντική Ομάδα, Αγωγή Υγείας, Θεατρική Ομάδα, Εκδηλώσεις Εορτών, Χορός)
5. Σελίδες Τάξεων και Μαθητών (Τμήματα - Δυναμικό)
6. Επικοινωνία
7. Εκδόσεις της Σχολικής Μονάδος
8. Διάφορες Φωτογραφίες
9. Συνθετικές Εργασίες Μαθητών
10. Χρήσιμα Προγράμματα
11. Τελευταία νέα της Σχολικής Μονάδος
12. Προτεινόμενες Συνδέσεις (που θέματα» οδηγούν σε ελληνικές και διεθνείς ιστοσελίδες & κόμβους με σχετικά θέματα)

Η δυναμική κατασκευή στο σύνολό της θα δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές, χωρίς ιδιαίτερες γνώσεις κατασκευής ιστοσελίδων, να μπορούν να ανανεώνουν τη δομή, τις ενότητες και τις πληροφορίες που θα εμφανίζονται στο διαδικτυακό τους τόπο. Π.χ θα υπάρχει η δυνατότητα να «ανεβαίνουν» στην ιστοσελίδα φωτογραφίες, κείμενα με την συμπλήρωση μίας απλής φόρμας ή να διαγράφονται στοιχεία που ήδη εμφανίζονται στο διαδικτυακό τόπο.

Πρόκειται ουσιαστικά για μία «κενή» εφαρμογή όπου τα παιδιά καλούνται να συμπληρώσουν το υλικό στις ενότητες. Αυτό θα επιτυγχάνεται μέσω σύνδεσης της βάσης δεδομένων με κατάλληλες ιστοσελίδες που θα τη διαχειρίζονται.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. <http://www.php.net>
2. <http://www.mysql.com>
3. <http://www.opensource.org>
4. <http://www.apache.org>