

# Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Τόμ. 1 (2001)

1ο Συνέδριο Σύρου στις ΤΠΕ



Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ INTERNET ΚΑΤΑ ΤΑ ΤΡΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΧΡΟΝΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΑΜΟΥ

Δημήτριος Κονδύλης

## Βιβλιογραφική αναφορά:

Κονδύλης Δ. (2023). Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ INTERNET ΚΑΤΑ ΤΑ ΤΡΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΧΡΟΝΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΑΜΟΥ. *Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, 1, 388–391. ανακτήθηκε από <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/cetpe/article/view/6075>

## Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ INTERNET ΚΑΤΑ ΤΑ ΤΡΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΧΡΟΝΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΑΜΟΥ

**Κονδύλης Δημήτριος**

*Υπεύθυνος Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών Νομού Σάμου*

*ΤΗΛ : 0273-25075 , e-mail : plinet@dide.sam.sch.gr*

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στην παρούσα εργασία γίνεται μια αναδρομή στα γεγονότα , στις προσπάθειες και στα αποτελέσματα που έφερε η εισαγωγή μερικών από τις υπηρεσίες Internet στον χώρο της Δ/θμιας Εκπ/σης Σάμου κατά την τελευταία τριετία. Περιγράφονται οι αρχικές σκέψεις , οι συντονισμένες προσπάθειες , η συμβολή παραγόντων της εκπ/σης , τα αποτελέσματα όλων αυτών των προσπαθειών , καθώς και το τι αναμένεται απ' όλα αυτά στο άμεσο μέλλον.

Από το **1997** ξεκίνησαν στο Νομό Σάμου οργανωμένες προσπάθειες με στόχο την εισαγωγή και εφαρμογή των υπηρεσιών internet στο χώρο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η γεωγραφική ιδιομορφία του χώρου εποπτείας της Δ/νσης και οι τάσεις εκσυγχρονισμού ως προς τον τρόπο λειτουργίας της , αποτέλεσαν πρόκληση για το ξεκίνημα ενός έργου που θα κάλυπτε τις μεταξύ των σχολείων αποστάσεις αφενός , αλλά και θα δημιουργούσε την υποδομή για ένα σύγχρονο τρόπο λειτουργίας της ως υπηρεσία , αφετέρου .

Έτσι λοιπόν ξεκίνησε η σκέψη για την δημιουργία ενός δικτύου επικοινωνίας μεταξύ των καθηγητών πληροφορικής αρχικά , αλλά και μεταξύ των μελών της κάθε σχολικής κοινότητας μελλοντικά, των τριών νησιών που περιλαμβάνει ο Νομός Σάμου ( Σάμος, Ικαρία και Φούρνοι ).

Οι παραπάνω σκέψεις μας οδήγησαν στην δημιουργία μιας μελέτης που περιελάμβανε:

- Τον τρόπο δημιουργίας της απαραίτητης υποδομής στα σχολεία
- την αγορά του κατάλληλου εξοπλισμού
- την στήριξη από κάποιον Internet provider με δημόσιο και εκπαιδευτικό προφίλ κατά κύριο λόγο.

Ο κατάλληλος χώρος μέσα στα σχολεία κρίθηκε ότι ήταν το εργαστήριο πλ/κής, πρώτον γιατί θα ενσωμάτωνε εύκολα τις νέες υπηρεσίες, δεύτερον γιατί θα βοηθούσε την ένταξή τους στην διδακτική διαδικασία και τρίτον γιατί θα μπορούσε να τις εξακτινώσει και στην υπόλοιπη σχολική κοινότητα.

Ο κατάλληλος τρόπος για την προμήθεια του εξοπλισμού , κρίθηκε ότι θα ήταν μια σωστή συνεργασία που θα προέκυπτε , μετά από μια ολοκληρωμένη παρουσίαση της παραπάνω μελέτης , μεταξύ του τμήματος εκπαιδευτικών θεμάτων της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Σάμου και της ΔΙ.Δ.Ε. Σάμου.

Τέλος ο κατάλληλος Internet provider κρίθηκε ότι θα έπρεπε να είναι το Π.Α.

Έτσι λοιπόν :

1. Ήρθαμε σε επαφή με τον υπεύθυνο για εκπαιδευτικά θέματα της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Σάμου, παρουσιάσαμε τους στόχους μας και οργανώσαμε πρόγραμμα σταδιακής αγοράς εξοπλισμού που περιλάμβανε ένα σύγχρονο Η/Υ, έναν εκτυπωτή, ένα modem και μια video camera ανά σχολείο (εκτός εκείνων που αγόρασαν μέρος ή και το σύνολο του εξοπλισμού, με δικούς τους πόρους).
2. Λύσαμε τα όποια διαδικαστικά προβλήματα που αφορούσαν στην εγκατάσταση ξεχωριστής τηλεφωνικής γραμμής σε κάθε εργαστήριο πλ/κής.
3. Πραγματοποιήσαμε επαφές με παράγοντες του Πανεπιστημίου, με στόχο την δημιουργία λογαριασμών Internet για κάθε σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Σάμου.

Μέχρι το τέλος εκείνης της σχολικής χρονιάς ( **1997-98** ) ολοκληρώθηκαν οι εργασίες και ο εξοπλισμός των περισσότερων Γυμνασίων της Σάμου.

Εκείνη τη χρονιά πραγματοποιήθηκε και η πρώτη τηλεεργασία μεταξύ τεσσάρων Γυμνασίων και της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Σάμου, με θέμα “ **Η ιστορία της Σάμου** ”. Η τηλεεργασία περιελάμβανε την παρουσίαση της Ιστορίας του Νησιού , μέσο εικόνας και ήχου ( net Meeting ) από ομάδες μαθητών με τους επικεφαλείς τους καθηγητές .

Τα σχολεία που είχαν πάρει μέρος ήταν το **2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Σάμου**, το **Γυμνάσιο Πυθαγορείου**, το **Γυμνάσιο Πύργου** και το **Γυμνάσιο Καρλοβασίων**. Αργότερα ακολούθησαν κι’ άλλες τέτοιες τηλεεργασίες κυρίως μεταξύ σχολείων του έργου “ **ΟΔΥΣΣΕΑΣ** ” που υλοποιήθηκε λίγο αργότερα , αλλά και μεταξύ σχολείων της Σάμου και του εξωτερικού όπως αυτών του **2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Σάμου** και αντίστοιχου σχολείου από το **Lipari** της Ιταλίας . Οι περισσότερες από αυτές έγιναν από καθηγητές κυρίως ξένων γλωσσών οι οποίοι βρήκαν τον τρόπο αυτόν αρκετά ενδιαφέροντα για την καλύτερη εξάσκηση των μαθητών τους . Φιλοδοξία μας είναι το έργο αυτό να συνεχιστεί και με άλλα σχολεία του εξωτερικού, καθώς και της γειτονικής μας Τουρκίας.

Αρχικά μη έχοντας στην διάθεσή μας κάποιον εκπαιδευτικό **ils** διακομιστή, χρησιμοποιήσαμε έναν Ελληνικό διακομιστή , που κάλυπτε σε μεγάλο βαθμό της ανάγκες μας . Ωστόσο μετά την ευρεία διάδοσή του έχει μεταμορφωθεί εδώ και καιρό σ’ έναν τελειώς ακατάλληλο χώρο για παιδιά αυτής της μικρής ηλικίας, πράγμα που όπως καταλαβαίνετε καθιστά αδύνατη πλέον την χρήση του από μας . Από τότε οι προσπάθειές μας για αναζήτηση κάποιου άλλου διακομιστή, δεν απέδωσαν καρπούς. Οι τηλεεργασίες έχουν πλέον σταματήσει, επίσημα τουλάχιστον, και περιμένουμε τα καλύτερα νέα, που ίσως θα έρθουν μέσω του έργου EDU net που υπόσχεται κάτι τέτοιο, στο μέλλον.

Από τον επόμενο χρόνο ( **1999** ) το πρόγραμμά μας επεκτάθηκε σταδιακά και στα Γυμνάσια της Ικαρίας , στα δε Λύκεια και Τ.Ε.Ε. του Νομού Σάμου , την υλοποίηση του έργου βοήθησε η χρήση μέρους του εξοπλισμού που στάλθηκε από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. για το σύστημα λήψης θεμάτων των πανελληνίων εξετάσεων ( **VBI** ) .

Έτσι την ίδια χρονιά ( **1999** ) ολοκληρώθηκε το έργο σε όλα τα σχολεία της Δ/θμιας Εκπ/σης Σάμου ( 10 Γυμνάσια, 2 Ε.Λ. και 2 Τ.Ε.Ε. ) και άρχισε να παρέχει σ’ αυτά :

1. δωρεάν πρόσβαση του κάθε σχολείου στο Internet
2. ηλεκτρονική αλληλογραφία για κάθε σχολείο

3. συμμετοχή του κάθε σχολείου ανάλογα με την κατηγορία του, σε μία από τις τρεις συνοπτικές ηλεκτρονικές λίστες που δημιουργήσαμε για την καλύτερη οργάνωση των σχολείων μας ( λίστα Γυμνασίων, λίστα Λυκείων και λίστα Τ.Ε.Ε).

Από το 1998 επίσης, άρχισαν να υλοποιούνται από φορείς όπως το **Υπουργείο Παιδείας**, το **Π.Ι.** το **Ι.Τ.Υ.** και άλλους, έργα σε πιλοτική ή και σε πανελλήνια κλίμακα όπως **“ΟΔΥΣΣΕΑΣ”**, **“ΑΣΚΟΙ ΤΟΥ ΑΙΟΛΟΥ”**, **“EDUnet”**, και άλλα, έργα που έφεραν πολύ μπροστά την εκπαίδευση σε θέματα τεχνολογίας ,μαζικής επιμόρφωσης καθηγητών, αναβάθμισης του εκπαιδευτικού τους έργου και δημιουργίας των κατάλληλων εκείνων προϋποθέσεων, ικανών να εισαγάγουν πλέον τις νέες τεχνολογίες στο σύνολο των εκπαιδευτικών του κάθε σχολείου.

I) Από το έργο **“ ΟΔΥΣΣΕΑΣ ”** στα πλαίσια της πιλοτικής του εφαρμογής στη Σάμο , τέσσερα Γυμνάσια απέκτησαν εργαστήρια με σύγχρονο εξοπλισμό ,με δυνατότητες υπηρεσιών Internet σε όλους τους σταθμούς εργασίας των εργαστηρίων αυτών και με δυνατότητες επέκτασης και σε άλλους σταθμούς γειτονικών εργαστηρίων. Τα εργαστήρια αυτά χρησιμοποιούνται από τους καθηγητές των σχολείων αυτών για την διδασκαλία των διαφόρων μαθημάτων, χρησιμοποιώντας κατάλληλα λογισμικά.

II) Από το έργο **“ΑΣΚΟΙ ΤΟΥ ΑΙΟΛΟΥ”** όλα τα σχολεία, απέκτησαν ακόμα ένα σημείο πρόσβασης στο Internet, μέσο ενός Νομαρχιακού πλέον εκπαιδευτικού κομβικού σημείου.

Στα γραφεία της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης **παραλήφθηκε και εγκαταστάθηκε** εξοπλισμός , που χρησιμοποιήθηκε στην **δικτύωση** των Η/Υ της και συνέβαλε στην απόκτηση υπηρεσιών ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και πρόσβασης στο παγκόσμιο διαδίκτυο του κάθε σταθμού εργασίας αυτής.

III) Από το έργο **EDUnet** ( Πανελλήνιο δίκτυο για την Εκπαίδευση ) δημιουργούνται **βασικές δικτυακές υπηρεσίες** όπως :

- Σύνδεση στο παγκόσμιο διαδίκτυο και στον παγκόσμιο ιστό μέσω ελεγχόμενης πρόσβασης με υποστηρικτική ( διαφανή στο χρήστη) υπηρεσία proxy.
- Φιλοξενία ιστοσελίδων στους εξυπηρετητές του δικτύου ( Web hosting ).
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Υπηρεσία καταλόγου χρηστών
- Συμμετοχή σε news groups EDUnet.

Προηγμένες δικτυακές υπηρεσίες όπως :

- Υπηρεσία τηλεδιάσκεψης
- Υπηρεσία ψηφιακής βιβλιοθήκης
- Υπηρεσία τηλεεκπαίδευσης.

Παραδίδεται και εγκαθίσταται επίσης δικτυακός εξοπλισμός σε κάθε σχολείο ξεχωριστά.

Χρησιμοποιώντας τις προαναφερθέντες υπηρεσίες και καταθέτοντας αρκετόν από τον ελεύθερο χρόνο μας, με υπέρβαση αρκετές φορές, δημιουργήσαμε υπηρεσίες σύγχρονης τεχνολογίας, πιστεύοντας ότι θα αξιοποιηθούν και θα συμβάλλουν στην καλύτερη λειτουργία της εκπαίδευσης.

Ενδεικτικά σας αναφέρω κάποια από τα έργα που έγιναν, ή που έχουν προγραμματιστεί να γίνουν στο άμεσο μέλλον με δικές μας πρωτοβουλίες.

1. Έχει ολοκληρωθεί το έργο της δικτύωσης όλων των θέσεων εργασίας της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Σάμου , μετά και από την παραλαβή εξοπλισμού που έγινε μέσω του έργου "ΑΣΚΟΙ ΤΟΥ ΑΙΟΛΟΥ " όπως ανέφερα και πριν.
2. Έχει ολοκληρωθεί η δημιουργία και η προβολή των ιστοσελίδων της Δ/σης.
3. Υπάρχει έτοιμο σχέδιο για την δημιουργία ηλεκτρονικού πρωτοκόλλου στην Δ/σή μας , αξιοποιώντας έτσι με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, το ηλεκτρονικό υλικό που έχει μαζευτεί κατά τα τελευταία δύο χρόνια και εννοώ τις εγκυκλίους, που καθημερινά στέλνονται στις Δ/σεις, είτε μέσω του συστήματος μετάδοσης θεμάτων, είτε μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.
4. Δημιουργήθηκε πρόσφατα και λειτουργεί μέσα από τις ιστοσελίδες μας διαδικασία σταδιακής δημιουργίας τράπεζας θεμάτων. Η προσπάθειά μας αυτή αναφέρεται στα μαθήματα όλων των ειδικοτήτων Γυμνασίου, Λυκείου και Τ.Ε.Ε αρχίζοντας την εφαρμογή της από αυτά της πλ/κής , τα οποία και θα καθορίσουν την περαιτέρω πορεία του εγχειρήματός μας. Στόχος μας είναι η δημιουργία μιας συλλογής θεμάτων, ασκήσεων και ερωτήσεων που θα αφορά μετά την ολοκλήρωση του έργου, το σύνολο των μαθημάτων. Η διαδικασία περιλαμβάνει άμεση καταχώρηση , μέσω ειδικά κατασκευασμένων ιστοσελίδων, του υλικού που θα κρίνει ο κάθε εκπαιδευτικός ότι πρέπει να δημοσιευτεί , επώνυμα ή ανώνυμα , βοηθώντας με τον τρόπο αυτόν καθηγητές και μαθητές στο εκπαιδευτικό τους έργο. Με αυτό εξ' άλλου καταδεικνύουμε και την πεποίθησή μας , ότι οι εκπαιδευτικές ιστοσελίδες και ειδικά αυτές μιας Δ/σης Εκπαίδευσης , πρέπει εκτός από συγκεντρωτικές πληροφορίες που μπορούν και πρέπει να παρέχουν, να παίζουν σε μικρή ή σε μεγάλη κλίμακα και τον ρόλο των εκπαιδευτικών πυλών.
5. Πρόσφατα , στα πλαίσια της συνεργασίας μας με την Πρωτοβάθμια Εκπ/ση Σάμου, ολοκληρώσαμε την δικτύωση των γραφείων της , καθώς και την προβολή των ιστοσελίδων της που κατασκευάσαμε, στο Internet και προχωρούμε σταδιακά στην εισαγωγή των υπηρεσιών Internet και στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Σάμου.

Έτσι λοιπόν σήμερα, μπορούμε να μιλάμε για την ύπαρξη ενός λειτουργικά ολοκληρωμένου κατά την γνώμη μας υπηρεσιακού και εκπαιδευτικού ιστού στη Σάμο, μέσω του οποίου έχουν δημιουργηθεί όλες εκείνες οι απαραίτητες προϋποθέσεις για την διακίνηση εγκυκλίων , ενημερωτικού υλικού ,γρήγορης και ασφαλούς επικοινωνίας μεταξύ των σχολείων.

Προϋποθέσεις που δημιουργήθηκαν χωρίς κανένα οικονομικό όφελος και που στοχεύουν μαζί με όλα τα άλλα έργα που γίνονται στον χώρο της εκπ/σης , στην βελτίωσή της.