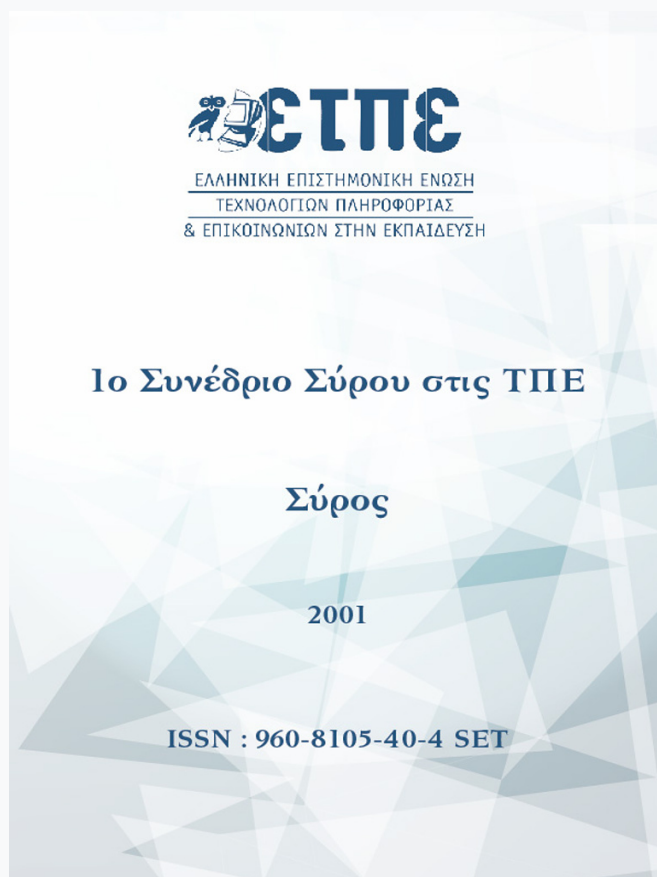


Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Τόμ. 1 (2001)

1ο Συνέδριο Σύρου στις ΤΠΕ



ΠΡΟΛΕΓΟΜΕΝΑ

Νίκος Τζιμόπουλος

Βιβλιογραφική αναφορά:

Τζιμόπουλος Ν. (2023). ΠΡΟΛΕΓΟΜΕΝΑ. *Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, 1*, 010–013. ανακτήθηκε από <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/cetpe/article/view/6015>

ΠΡΟΛΕΓΟΜΕΝΑ

Η ανάπτυξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας ως διδακτικού αντικειμένου στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αλλά και ως νέου εποπτικού μέσου για τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων είναι τα τελευταία χρόνια ραγδαία. Βρισκόμαστε στην αρχή μιας μεγάλης προσπάθειας ένταξής τους στη σχολική τάξη. Ο προβληματισμός όμως και η κριτική είναι επίσης όχι μόνο χρήσιμα αλλά και αναγκαία. Σήμερα, που είμαστε στην αρχή όλων αυτών, πιστεύουμε ότι η ανταλλαγή απόψεων, προτάσεων και κριτικής από όλους τους εμπλεκόμενους σ' αυτό το εγχείρημα, είναι πολύ χρήσιμη για τα επόμενα βήματά μας.

Στο Νομό Κυκλάδων, τον πιο δύσκολο από άποψη συγκοινωνίας στη χώρα μας, γρήγορα καταλάβαμε ότι η χρήση των Νέων Τεχνολογιών, θα μπορούσε να λύσει τα μεγάλα προβλήματα επικοινωνίας που έχουμε με τα σχολεία και να σπάσει την «απομόνωσή» τους.

Από τις αρχές της δεκαετίας του 90 αρχίσαμε να ασχολούμαστε με την εισαγωγή των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πράξη. Στην αρχή με τη διδασκαλία των μαθημάτων Πληροφορικής στα Γυμνάσια, στα Τεχνικά Λύκεια και κατόπιν στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια και τα Ενιαία Λύκεια. Με την υλοποίηση όμως έργων από την «ΟΔΥΣΣΕΙΑ» ενεπλάκησαν 20 περίπου σχολεία, μέσα από τα οποία προσπαθήσαμε να αξιοποιήσουμε τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη, προσπαθώντας να τις εντάξουμε σε όσο το δυνατόν περισσότερα μαθήματα, αλλά και σε όλες τις δραστηριότητες των σχολείων.

Ιδιαίτερα στους μαθητές και εκπαιδευτικούς των μικρών και απομακρυσμένων νησιών, η χρήση της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας δίνει δυνατότητα ίσων ευκαιριών.

Τις εμπειρίες μας αυτές σκεφθήκαμε ότι θα μπορούσαμε να τις ανταλλάξουμε με επιμορφωτές, εκπαιδευτικούς και ερευνητές από άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και περιοχές της χώρας. Αποφασίσαμε λοιπόν το Ιανουάριο του 2001 να προσπαθήσουμε να διοργανώσουμε ένα συνέδριο για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη.

Ζητήσαμε την υποστήριξη του ΥΠΕΠΘ, που έθεσε το συνέδριο υπό την αιγίδα του, της Νομαρχίας Κυκλάδων, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών, της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής και της Τοπικής Ένωσης Δήμων και Κοινοτήτων, οι οποίοι και ανταποκρίθηκαν και μας βοήθησαν στη διεξαγωγή του.

Στις 11,12,13 Μαΐου στη Σύρο διοργανώθηκε τελικά το «1^ο Συνέδριο για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη - Εκπαιδευτικό Λογισμικό και Διαδίκτυο».

Σκοπός του Συνεδρίου ήταν ο γόνιμος προβληματισμός και ο δημιουργικός διάλογος πάνω στην εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση, καθώς και στις σύγχρονες πρακτικές τους, έτσι όπως διαμορφώνονται μέσα στο σχολείο. Στόχευε στην ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προς την κατεύθυνση των θεμάτων

διδασκτικής μεθοδολογίας με χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών.

Η Θεματολογία του Συνεδρίου είχε δύο κεντρικούς άξονες:

Εκπαιδευτικό Λογισμικό και υπηρεσίες στήριξης του εκπαιδευτικού έργου

- Παρουσίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού που έχει παραχθεί από τα έργα του 2ου ΚΠΣ, και ειδικότερα των έργων της «Οδύσσειας» («Σειρήνες», «Κίρκη», «Ναυσικά» και «Οδυσσέας») καθώς και από τα εκπαιδευτικά λογισμικά του Π. Ι..
- Παρουσίαση δραστηριοτήτων και φύλλων εργασίας που συνοδεύουν το εκπαιδευτικό λογισμικό.
- Παρουσίαση πειραματικών διδασκαλιών με χρήση των ΤΠΕ, και προσομοίωση της διδακτικής διαδικασίας σε εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του συνεδριακού κέντρου.
- Εμπειρίες και προτάσεις για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (επιμόρφωση στα πλαίσια των έργων του 2ου ΚΠΣ), στη χρήση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.
- Δραστηριότητες και επιμορφωτικό υλικό των επιμορφωτών της «Οδύσσειας».
- Θεωρητική στήριξη και μεθοδολογία για την εισαγωγή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.
- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Ελληνική εμπειρία.
- Παρουσιάσεις εργασιών με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού που υλοποίησαν εκπαιδευτικοί των σχολείων των Κυκλάδων που συμμετέχουν στην Οδύσσεια.

Διαδίκτυο

- Εκπαιδευτική χρήση του διαδικτύου.
- Σχεδίαση 'εκπαιδευτικών πυλών' για την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών.
- Επιλογή διευθύνσεων και θέματα ασφάλειας για τα σχολικό δίκτυο.
- Σχεδίαση της δομής και του περιεχομένου 'σχολικών ιστοσελίδων'.
- Παρουσιάσεις εργασιών με τη χρήση του Διαδικτύου που πραγματοποίησαν εκπαιδευτικοί σχολείων των Κυκλάδων τα οποία συμμετέχουν στην Οδύσσεια.
- Χρήση των ΤΠΕ στην επιμόρφωση και στην εκπαίδευση εξ' αποστάσεως.
- Διαδίκτυο και συνεργατική μάθηση. Συνεργασία σχολείων, και μαθητών για την εκπόνηση εργασιών με τη χρήση του Διαδικτύου.

Κατά την πρώτη ημέρα του συνεδρίου, Παρασκευή 11/5/2001 στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ερμούπολης, έγιναν οι εγγραφές των συνέδρων, οι χαιρετισμοί των εκπροσώπων των φορέων διοργάνωσης του συνεδρίου και οι εισηγήσεις των προσκεκλημένων από το ΥΠΕΠΘ, το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών, το

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Κυκλάδων.

Το Σάββατο 12/5 στο σχολικό συγκρότημα Μάννα, διεξήχθησαν 6 παράλληλες συνεδρίες στα σύγχρονα εργαστήρια υπολογιστών του νέου σχολικού συγκροτήματος στο Μάννα, με δραστηριότητες ανά ειδικότητα (Φιλολογοί, Μαθηματικοί, Ξένων γλωσσών, Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής και Internet) για τη διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων με τη χρήση υπολογιστών. Στις συνεδρίες αυτές, μετά την παρουσίαση εισηγήσεων για τη διδασκαλία των μαθημάτων με αξιοποίηση εργαστηρίου υπολογιστών και εκπαιδευτικού λογισμικού, έγιναν συζητήσεις μεταξύ των εισηγητών και των συνέδρων για την αναγκαιότητα και την αποτελεσματικότητα των νέων αυτών εργαλείων στη διδασκαλία των μαθημάτων.

Την Κυριακή 13/5 στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ερμούπολης διεξήχθησαν δύο παράλληλες συνεδρίες για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, όπου επιμορφωτές στις Νέες Τεχνολογίες από όλη την Ελλάδα μας μετέφεραν τις εμπειρίες τους αλλά και τις προτάσεις τους για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των τεχνολογιών αυτών, στη διδακτική πράξη.

Στο Συνέδριο συμμετείχαν 450 περίπου σύνεδροι, ενώ έγιναν 80 επιστημονικές εισηγήσεις από 100 περίπου εισηγητές (πανεπιστημιακούς καθηγητές, επιμορφωτές και εκπαιδευτικούς) από τις Κυκλάδες και όλη την Ελλάδα.

Το συνέδριο μπόρεσε να υλοποιηθεί στις Κυκλάδες με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σ' ένα τόπο όπου η Τεχνολογία της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας είναι περισσότερο από οπουδήποτε αλλού αναγκαία και δίνει την δυνατότητα στους μαθητές και εκπαιδευτικούς όλων των νησιών να έχουν εύκολη πρόσβαση στην πληροφορία. Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας του συνεδρίου, η επικοινωνία με όλους τους συμμετέχοντες ήταν 100% ηλεκτρονική και άμεση, με αποτέλεσμα να μπορέσουμε να ανταποκριθούμε στο πολύ μικρό χρονικό διάστημα που είχαμε στη διάθεσή μας για τη διοργάνωση.

Αξίζει να σημειωθεί, ότι οι συνεδρίες της Παρασκευής και της Κυριακής μεταδόθηκαν on-line από κόμβο του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε όλο τον κόσμο, μέσω Internet, και εμφάνισαν πολύ μεγάλη επισκεψιμότητα.

Η διοργάνωση του συνεδρίου δε θα μπορούσε να είναι επιτυχής, χωρίς τη συμβολή των μελών της οργανωτικής επιτροπής, των μελών της επιστημονικής επιτροπής, των κριτών των εργασιών, της πολύπλευρης υποστήριξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όλων των φορέων οι οποίοι μας υποστήριξαν οικονομικά και κυρίως δίχως τη συμβολή της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Κυκλάδων η οποία διέθεσε ότι ήταν αναγκαίο για τη διοργάνωση του συνεδρίου.

Ιδιαίτερα θα ευχαριστήσουμε τους: Φλώρα Ζαράνη, Βασίλη Παπακυρίτση και Βάσω Παπαδάκου για την ακούραστη γραμματειακή υποστήριξη, την Ελένη Μιχαλάκη για την καλλιτεχνική επιμέλεια της αφίσας και την Κρυσταλλία Δρυστέλλα από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών για τη συνεχή υποστήριξη της σε όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας. Ευχαριστούμε επίσης τους Σταμάτη Δαρζέντα, Πέτρο Πρίντεζη, Ευτύχιο Αρμακόλλα και Χρυσούλα Πρέκα για τη συνεχή τεχνική υποστήριξη που παρείχαν με μεγάλη αποτελεσματικότητα στη διάρκεια του συνεδρίου αφού φρόντισαν ώστε να λειτουργήσουν όλα άψογα στα τέσσερα εργαστήρια και στους υπόλοιπους χώρους του συνεδρίου. .

Πρέπει να αναφέρουμε ότι το 'Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο', το 1^ο Ενιαίο Λύκειο Σύρου, το 2^ο Γυμνάσιο Σύρου μας διέθεσαν τα εργαστήρια υπολογιστών, ενώ τα υπόλοιπα σχολεία μας παραχώρησαν τους βιντεοπροβολείς τους για τη διεξαγωγή του συνεδρίου.

Τέλος, θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε ιδιαίτερα τη Μαρία Ιωσηφίδου, η οποία ήταν υπεύθυνη για τον ηλεκτρονικό τόπο του συνεδρίου και μετέφερε εκεί όλα τα πρακτικά των εισηγήσεων, ενώ παράλληλα εργάστηκε ακούραστα για την έκδοση των πρακτικών σε ηλεκτρονική μορφή CDrom, καθώς και για την προετοιμασία και έκδοση του παρόντος τόμου των έντυπων πρακτικών.

Κύριοι χορηγοί του συνεδρίου ήταν οι Δήμοι της Ερμούπολης, Άνω Σύρου, Ποσειδωνίας καθώς και οι εταιρείες MULTIRAMA και INFOQUEST, που τους ευχαριστούμε θερμά

Νίκος Τζιμόπουλος
Email: ntzimop@de.sch.gr

Σύρος, Δεκέμβριος 2001